


<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>   Facultad de <b>Medicina</b> y Ciencias Biomédicas  <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Propedéutica del Aparato Respiratorio</b>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Neumología Pediátrica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	PAR – 109
	<b>Semestre:</b>	R5
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Atención Médica
	<b>Horas Teoría:</b>	1
	<b>Horas Práctica:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	9
	<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2019
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b> El propósito del curso es que el residente distinga e interprete los diferentes signos y síntomas que se presentan en las enfermedades respiratorias, además de las técnicas de exploración física del tórax, con el fin de llegar a un diagnóstico certero.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b> <b>Atención médica.</b> Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas especializadas en neumología pediátrica para atender a pacientes con patologías respiratorias desde la etapa neonatal hasta la adolescencia. <b>Gestión clínica.</b> Realiza con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los pacientes pediátricos, el pronóstico y rehabilitación del mismo, de manera eficaz, eficiente y oportuna.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<b>Atención médica</b> 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la subespecialidad neumología pediátrica. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades respiratorias agudas y crónicas. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología respiratoria. 4. Elabora un pronóstico del paciente de acuerdo a la respuesta esperada por el procedimiento y tratamiento realizado. 5. Aplica los conocimientos farmacológicos para el tratamiento de la patología respiratoria.	<b>Objeto de aprendizaje I Propedéutica y semiología del aparato respiratorio</b> 1. Sintomatología y fisiología del aparato respiratorio. 2. Síndrome pleuropulmonares correspondientes y correlación fisiopatológica.	Traducir a un diagnóstico los signos y síntomas explorados en el paciente con enfermedad respiratoria.	Aprendizaje basado en evidencias Estudio de casos Seminario	Diario de clase Exposiciones

<p>6. Propone acciones destinadas a disminuir las secuelas de la enfermedad.</p> <p><b>Gestión clínica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla la capacidad para adquirir información al interrogar y examinar al paciente.</li> <li>2. Selecciona y ejecuta procedimientos y técnicas de neumología pediátrica.</li> <li>3. Aplica el conocimiento adquirido de las técnicas quirúrgicas básicas en neumología pediátrica (Toracocentesis, drenaje pleural por sonda).</li> <li>4. Identifica oportunamente riesgos a la salud en patologías respiratorias.</li> <li>5. Analiza, interpreta y evalúa los datos obtenidos para proceder a elaborar un diagnóstico.</li> <li>6. Identifica, evalúa y aplica oportunamente las opciones terapéuticas conducentes a recuperar la salud.</li> <li>7. Establece, conjuntamente con el paciente y/o la familia, un plan de acción que contemple los posibles escenarios de la evolución de la salud de los pacientes en el corto, mediano y largo plazo.</li> </ol>				
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Aparato respiratorio, Ismael Cosío Villegas, 16a Ed, 2000, Méndez editores.</p> <p>Kendigs disorders of the respiratory tract in children, Robert William Wilmott, 9a Ed, 2019, Elsevier.</p> <p>Enfermedades Respiratorias Pediátricas, Elizabeth Hernández Alvidrez, 1a Ed, 2002, Manual Moderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final 50%.</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

<b>Objetos de aprendizaje</b>	<b>Semanas</b>																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
<p><b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>Propedéutica y semiología del aparato respiratorio</b></p>																									