


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Tesis	DES:	Salud
	Programa académico	Neumología Pediátrica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ST - 207
	Semestre:	R6
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Investigación clínica
	Horas Teoría:	1
	Horas Práctica:	2
	Créditos totales:	9
	Fecha de actualización:	Abril 2018
	Prerrequisito (s):	Seminario de Investigación

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Elabore el documento de tesis de grado para obtener el diploma como médico especialista.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Investigación: Desarrolla investigación original tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

Gestión del Conocimiento: Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Investigación 1. Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento. 2. Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación. 3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar. 4. Muestra habilidad para la observación del fenómeno u objeto de	Objetos de aprendizaje I Definición sobre la tesis de grado 1. ¿Qué es una tesis de investigación? 2. ¿Qué es una tesis académica? 3. ¿Cuál es la tesis de un ensayo? 4. ¿Cuál es la tesis de un texto? 5. ¿Qué es la tesis de grado? 6. ¿Qué son las tesinas? 7. ¿Qué es un trabajo de grado? 8. ¿Cuáles son los proyectos de grado? 9. ¿Cuál es la diferencia entre una tesis y una tesina? 10. ¿Qué es un trabajo de investigación? 11. ¿Cuál es el examen de grado? Objeto de aprendizaje II Consideraciones generales para elaborar una tesis 1. El contenido 2. La estructura de la tesis 3. La construcción de la tesis: a. Actualización b. Congruencia	Clarificar y comprender los diferentes conceptos sobre trabajos escritos	Investigación	Resumen
		Valorar los requisitos al elaborar el documento de tesis	Investigación	Documento de tesis

<p>estudio en su campo atencional. 5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación. 6. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.</p> <p>Gestión del Conocimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad. Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia. Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> Aportaciones Integridad Didáctica Nombres y datos Ortografía Sintaxis <p>Objeto de aprendizaje III Cuerpo de la tesis</p> <ol style="list-style-type: none"> Título Índice Introducción Metodología: <ol style="list-style-type: none"> Planteamiento del problema Justificación Hipótesis Objetivos: generales y particulares Materiales y métodos Marco teórico: <ol style="list-style-type: none"> Antecedentes Escenario o análisis del entorno Ética y sujetos Análisis estadístico Resultado Conclusiones Bibliografía Anexos <p>Objeto de aprendizaje IV Lineamientos para elaborar el documento de tesis</p> <ol style="list-style-type: none"> Portada Páginas Preliminares. <ol style="list-style-type: none"> Página del título. Página con firmas de sinodales y autoridades de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas Resumen Índice (lista de capítulos, bibliografía y anexos). Lista de cuadros (si existen). Lista de figuras (si existen). Listas de símbolos, nomenclaturas, abreviaturas y definiciones (si existen). Reconocimientos y dedicatorias (si existen). Cuerpo de la tesis. 	<p>Formular el contenido de la tesis de acuerdo a los elementos que le son requeridos para ello</p>	<p>Investigación</p>	<p>Documento de tesis</p>
	<p>Aplicar los lineamientos establecidos al elaborar el documento de la tesis</p>		<p>Investigación</p>	<p>Documento de tesis</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>MUÑOZ R., CARLOS. 1998. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México, Prentice-Hall. 300 p. TABORGA, H. 1980. Como hacer una tesis. México, Grijalbo. 220p. ZORRILLA A., M. y TORRES S., M. 1992. Guía para elaborar la tesis. México, McGraw-Hill. 108p.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia: 5% ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objetos de aprendizaje I Definición sobre la tesis de grado	■	■	■	■	■	■																			
Objeto de aprendizaje II Consideraciones generales para elaborar una tesis							■	■	■	■	■	■													
Objeto de aprendizaje III Cuerpo de la tesis												■	■	■	■	■	■								
Objeto de aprendizaje IV Lineamientos para elaborar el documento de tesis																			■	■	■	■	■	■	■