


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave:</p>  <p>FACULTAD DE MEDICINA</p> <p>CURSO:</p> <p>SEMINARIO DE HABILIDADES PARA LA TRAYECTORIA ACADÉMICA</p>	DES:	Salud			
	Programa(s) educativo(s):	Médico Cirujano y Partero, Ingeniería biomédica, Terapia física y rehabilitación			
	Tipo de asignatura:				
	Clave de la asignatura:				
	Semestre:	Selectivo			
	Total de horas semana/semestre:	5/80			
	Distribución de horas por semana:				
	<i>Teoría:</i>	3			
	<i>Teórico – práctica:</i>				
	<i>Laboratorio:</i>				
	<i>Taller:</i>				
	<i>Prácticas complementarias:</i>				
	<i>Clases a distancia:</i>				
	<i>Trabajo extra clase:</i>	2			
	<i>Actividades de aprendizaje independiente:</i>				
	Total de créditos por semestre:	TEPIC	USUCS	ECTS	SATCA
					5
Materia requisito:	Ninguna				
Fecha de actualización:	Agosto 2022				
Elaborado por:	Academia de Fortalecimiento Académico y de Desarrollo Humano Integral				

Objetivo General:
Fortalecer en el estudiante las destrezas y habilidades necesarias para su adaptación al ingreso a la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través de conocer el proceso biológico del aprendizaje mediante técnicas de Neuroaprendizaje, aprendizaje autorregulado, autodirigido y autónomo, la administración del tiempo, la inteligencia emocional, la salud y el bienestar, el desarrollo humano y el autocoaching personal y la vocación personal y profesional, para fortalecer la gestión de las emociones y la salud mental como parte del proceso de resiliencia que el estudiante debe desarrollar para el logro de retos y metas profesionales y de vida, la gestión adecuada de su tiempo, el autoconocimiento y las habilidades psicosociales y cognitivas que le permitan armonizar su desarrollo integral como estudiante y persona en los diferentes roles como estudiante y como ser integral en su relación personal, con el entorno académico y la sociedad.
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el desarrollo de habilidades de aprendizaje del estudiante a través del Neuroaprendizaje, así como de los modelos de estudio de Aprendizaje, Aprendizaje Autorregulado, Autodirigido y Autónomo. 2. Fortalecer en el estudiante las habilidades de Administración del tiempo a través de la identificación, la comprensión y la práctica de técnicas y métodos con el propósito de eficientar el uso de este recurso en los diferentes procesos académicos y personales para el cumplimiento adecuado de sus metas. 3. Fortalecer en el estudiante las habilidades para el desarrollo de la Inteligencia Emocional, la salud y el bienestar para el manejo de estrés, para reforzar su capacidad de resiliencia y la capacidad de identificación y gestión de emociones con el propósito de empoderarlo en el cuidado de su salud y bienestar mental y físico. 4. Fortalecer el desarrollo humano del estudiante a través del autoconocimiento y las habilidades psicosociales y cognitivas que le permitan armonizar su vida académica y personal considerando el ser integral y holístico, para enriquecer su participación y desenvolvimiento en la trayectoria académica y su vida personal, considerando las diferentes dimensiones del desarrollo humano. 5. Explorar la Vocación personal y profesional para enriquecer el Autoconocimiento del estudiante a través del ejercicio del pensamiento crítico, reconociendo sus intereses, habilidades y valores, así como sus sentidos de vida, de manera que le permitan clarificar y fortalecer la toma de decisiones.

Competencias

Al finalizar el curso, el alumnado será capaz de comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones y opiniones, de forma clara y detallada, sobre temas concretos y abstractos en su contexto personal, profesional y sociocultural, para promover la autonomía del alumnado para contribuir responsablemente a la toma de decisiones y de carrera.

Básicas

1. Identifica y describe sus sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas y reflexiones, de manera oral y escrita.
2. Demuestra habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.
3. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación sobre su contexto sociocultural y profesional, con seguridad y precisión, a través del desarrollo del pensamiento crítico.

Profesionales

1. Identifica y describe conceptos básicos.
2. Elabora informes, reportes y/o presentaciones con base en diferentes fuentes de información, propias para el desarrollo de los temas de especialidad y contexto sociocultural.
3. Propone motivos y desataca la importancia de hechos y experiencias determinadas, a través del desarrollo de estrategias que promuevan el uso de una estructura gramatical y de ortografía correctas, para apoyar o refutar un punto de vista concreto.

Metodología

Aula Invertida - Flipped Classroom:

Aplicación de una estrategia didáctica basada en un método de enseñanza que pone énfasis en la práctica del aprendizaje a través del desarrollo de estrategias metacognitivas para la promoción de un espacio de aprendizaje individual y colectivo, para transformar el ambiente de aprendizaje que fomenta la transformación, hacia un ambiente de aprendizaje dinámico y participativo, a través de la guía del profesorado.

Aprendizaje invertido - Flipped learning:

Aplicación de un enfoque pedagógico donde la instrucción directa se lleva a cabo fuera del aula y donde, fuera del aula se desarrollan estrategias para el desarrollo de los procesos cognitivos complejos a través del acompañamiento del profesorado, con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenido Temático

Objeto de Estudio	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Horas Totales	Criterio de evaluación
1. Introducción al Seminario de Habilidades para la Trayectoria Académica.	3	2	5	Saber (Dimensión conceptual): Examen Escrito de conocimientos con Hoja de Respuestas
2. Neuroeducación, Aprendizaje Autorregulado y Autodirigido.	12	8	20	
3. Administración del tiempo.	12	8	20	Saber hacer (Dimensión del actuar): Portafolio de evidencias con Rúbrica y Lista de Cotejo.
4. Inteligencia emocional, la salud y el bienestar.	9	6	15	
5. Desarrollo humano y autocoaching personal.	6	4	10	
6. Vocación personal y profesional.	6	4	10	Ser (Dimensión socioafectiva): Listas de cotejo de participación y comportamiento observable

Recursos Didácticos

Guías de apoyo, recursos de tecnología digital (internet), artículos científicos, Test de diagnósticos digitales, plataformas digitales de conferencia, sesiones sincrónicas y asincrónicas, talleres pláticas, conversatorios, clases magistrales.