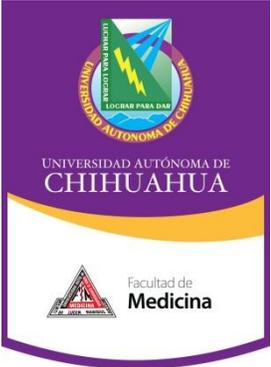


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Facultad de Medicina</p> <p>FACULTAD DE MEDICINA Clave: 08HSU4052X</p> <p>SERVICIO SOCIAL</p>	DES:	Salud
	Programa(s) educativo(s):	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
	Semestre:	Octavo-Decimo
	Duración :	Un año
	Fecha de actualización:	AGOSTO 2014
	Elaborado por :	Secretaría Académica Dra. Susana Avitia Ponce de León

Descripción del curso:

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también es un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

Propósito del curso:

Dar oportunidad a los estudiantes de aplicar en el ámbito profesional los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en la Universidad.

Contribuir a mejorar la calidad de vida de las comunidades beneficiarias del servicio comunitario.

Fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e interpretar los distintos hechos históricos que han desencadenado el nacimiento e 	<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1</p> <p>El alumno asiste diariamente al centro designado, donde tendrá las siguientes actividades :</p> <p>*Participar con el equipo multiprofesional del centro para la realización de pruebas y</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conocerá las necesidades básicas del ser humano y el proceso de atención de Fisioterapia. Conocerá la terminología profesional precisa.

<p>institucionalización de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre los distintos paradigmas de investigación en los que se puede sustentar la Fisioterapia • Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante y conocer el concepto de Fisioterapia basada en la Evidencia y manejar las herramientas y recursos básicos de la misma. • Reflexionar e identificar los marcos conceptuales de la Fisioterapia. • Analizar los distintos componentes del Marco conceptual de la Fisioterapia. • Reconocer los principios o teorías en la que se sustenta la Fisioterapia como disciplina científica. • Conocer el Método de Intervención en Fisioterapia y sus fases. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestran poseer conocimientos en las distintas áreas del saber. • Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y Posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las áreas del saber. • Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que Incluyan una reflexión sobre cuestiones de índole social, científica o ética. • Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender 	<p>valoraciones relacionadas con su profesión .</p> <ul style="list-style-type: none"> *Realizar el seguimiento y evaluación de la aplicación de los tratamientos que se requieran. * Participación en juntas y sesiones de trabajo que se establezcan en los centros. *Colaboración en las materias de su competencia en los programas que se realicen de formación e información a las familias afectadas e instituciones. *Asistencia a las sesiones clínicas que se establezcan en los centros de trabajo para la revisión, seguimiento y evaluación de tratamientos. *,Participar en todas aquellas actividades asistenciales no especificadas anteriormente incluidas en el ejercicio de su profesión y preparación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> • conocerá los factores y mecanismos que causan enfermedades y su evolución. • Analizar las interrelaciones que establece el hombre y el medioambiente y su repercusión en el proceso salud-enfermedad. • Conocerá los registros y protocolos a aplicar en el cuidado al paciente. • Identificará el papel de la Fisioterapia dentro del equipo multiprofesional. • Conocerá la dinámica de trabajo en equipo interdisciplinar. • Conocer los métodos apropiados para analizar y describir un problema de salud. • Conocer el concepto de incapacidad y sus grados a nivel familiar, social y laboral.
---	---	--

<p>estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Socio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. • Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio Proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. • Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 		
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias y recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 Practica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico fisioterápico. Protocolos de exploración y evaluación funcional que nos darán información acerca de la pauta de tratamiento más indicada, teniendo en cuenta los medios y recursos disponibles para ello. • Formación continuada. Basada en cursos de formación (patrocinados por la propia institución o no), trabajos de investigación, publicaciones, reuniones e intercambios profesionales. • Información y asesoramiento a familiares y/o afectados. Tanto en cuanto a información directa (entrevistas, informes) como a través de charlas, cursos, intercambios, etc. • Programas de prevención. Son estrategias generales centradas en la educación para la salud a diferentes grupos de población (colaborando con 	<ul style="list-style-type: none"> •

	<p>escuelas, centros sanitarios, empresas, etc.), orientadas principalmente a generar o reforzar hábitos de vida saludables y prevenir o corregir conductas nocivas (16).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de orientación. En forma de tratamientos piloto, Fisioterapia de apoyo, información para la colaboración del personal auxiliar, programas posturales y de ejercicios, por ejemplo, durante las vacaciones. • Docencia. En colaboración con instituciones universitarias para tutorizar las prácticas clínicas asistenciales de futuros Licenciados en Fisioterapia en centros de Servicios sociales: centros de minusválidos, centros base, geriátricos . 	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DEL ESTUDIO 1 Practica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno será capaz de realizar las tareas encomendadas por su tutor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se corrobora que función del Lic en Terapia Física y rehabilitación está orientada a la cooperación, mediante la utilización de los agentes físicos, en la prevención, eliminación o mejora de los estados patológicos del individuo. • Se corrobora que su participación desde el punto de vista preventivo como de asesoramiento puede ser crucial en el seno de la intervención del equipo multiprofesional. • Se corrobora que los estudiantes alcanzaron un grado de conocimiento acerca de la fisioterapia como ciencia , su marco conceptual y como profesión.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
	<ul style="list-style-type: none">• Evidencias de desempeño.• Participación fundamentada.• Solución a problemas.• Reportes de actividades.• Réplica oral de la evidencia integradora final.