



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



3 Tercer Informe

M.E.S. Juan Antonio Galache Vega
Administración 2022-2028

 **uach**

Por un
2025
sin desperdicio
alimentario 

DIRECTORIO UACH

ALFONSO RIVERA CAMPOS

Rector

C.P. JESÚS IGNACIO

RODRÍGUEZ BEJARANO

Secretario General

LIC. MARTHA LORENA MIER

CALDERÓN

Directora Académica

LIC. ALBERTO ELOY ESPINO

DICKENS

Director Administrativo

DRA. RUTH DEL CARMEN

GRAJEDA GONZÁLEZ

Directora de Extensión y

Difusión

DR. LUIS CARLOS HINOJOS

GALLARDO

Director de Investigación y

Posgrado

M.A.P. MARCELA HERRERA

SANDOVAL

Directora de Planeación y

Desarrollo Institucional

DIRECTORIO FACULTAD

M.E.S. JUAN ANTONIO

GALACHE VEGA

Director

M.E.O. ADOLFO GONZÁLEZ

ACOSTA

Secretario Académico

C.D.E.OP. ROSA MARGARITA

AGUILAR MADRIGAL

Secretaria de Investigación y

Posgrado

M.E. CLAUDIA IVETTE

BUJANDA RÍOS

Secretaria de Extensión y

Difusión

C.P. MARÍA ARZATE MOLINA

Encargada de la Secretaria

Administrativa

C.D.E.OP. JULIO VILLEGAS HAM

Secretario de Planeación

INDICE

	PÁG
MENSAJE DEL DIRECTOR.....	3
EJE 1 Formación de talento pertinente desde lo local hasta lo internacional	5
1. Desarrollar una oferta educativa con pertinencia local y calidad internacional	6
2. Formación integral a las personas.....	14
EJE 2 Investigación y tecnología de alto impacto regional.....	20
1. Desarrollar y articular la investigación y la transferencia tecnológica.....	21
2.. Difundir y divulgar efectivamente el conocimiento científico y tecnológico.....	27
EJE 3 Compromiso con la comunidad	29
1. Ser una universidad verde e incluyente.....	30
2. Fomentar el impacto de la comunidad universitaria más allá de la institución.....	30
EJE 4 Gestión humanista, innovadora y económicamente sustentable.....	34
1. Vincular a la comunidad universitaria desde lo local hasta lo internacional.....	35
2. Ser una organización innovadora humanista, ágil, capaz y comprometida con el logro de las metas.....	36
3. Asegurar la administración óptima de los recursos.....	39

MENSAJE DEL DIRECTOR



Me es grato presentar el III Informe de Actividades, en el que se reflejan de manera clara y ordenada los avances, logros y desafíos que hemos enfrentado como institución comprometida con la formación integral de profesionales en Odontología.

Este documento brinda una visión amplia de los esfuerzos realizados para fortalecer nuestros procesos educativos, así como de las acciones emprendidas para consolidar los servicios de salud bucal que ofrecemos a la sociedad, con un enfoque humano, ético y altamente profesional. Durante este ciclo, nuestra Facultad ha continuado avanzando con pasos firmes en la consolidación de sus procesos académicos, administrativos y de vinculación con la comunidad.

A lo largo del periodo, impulsamos la implementación del nuevo modelo educativo tanto en licenciatura como en posgrado orientadas a mejorar la calidad de la enseñanza, promover la actualización continua, fortalecer las competencias clínicas de nuestros estudiantes y ampliar el alcance de nuestras actividades de investigación con herramientas más sólidas para su ejercicio profesional, fomentando el pensamiento crítico, el aprendizaje significativo y el compromiso social.

Todo ello ha sido posible gracias al esfuerzo coordinado de estudiantes, docentes y personal administrativo quienes, con su dedicación y compromiso, han contribuido a elevar el prestigio y desempeño de nuestra institución.

Este Informe de Actividades es, sin duda, un testimonio del trabajo colectivo que impulsa a nuestra Facultad hacia nuevos horizontes. Cada logro alcanzado es resultado de la dedicación de quienes conforman esta comunidad universitaria; cada reto superado fortalece nuestro espíritu institucional; y cada

meta trazada nos invita a continuar trabajando con visión, responsabilidad y excelencia para responder a las necesidades de nuestro entorno.

Deseo expresar mi más profundo agradecimiento a todas las personas que han contribuido a la construcción de este periodo de avances. Su compromiso, entrega y participación activa son la base que nos permitirá continuar forjando una Facultad sólida, innovadora y siempre orientada a brindar un servicio de calidad a la sociedad. Este año no solo recoge resultados, sino también la voluntad de seguir creciendo y de consolidar proyectos que fortalezcan nuestra misión educativa.

Por una Facultad con más proyectos, más Odontología, más UACH.

“DUC IN ALTUM”

M.E.S. JUAN ANTONIO GALACHE VEGA
DIRECTOR



1. DESARROLLAR UNA OFERTA EDUCATIVA CON PERTINENCIA LOCAL Y CALIDAD INTERNACIONAL

Para darle pertinencia a los programas académicos de la Facultad, se revisaron y analizaron las bases epidemiológicas del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales (SIVEPAB) 2023, México, de la Secretaría de Salud (Sub-secretaría de Prevención y Promoción de la Salud, Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades y la Dirección General de Epidemiología), de esta manera la Facultad continua dando cumplimiento a las metas y objetivos planteados en el PDU 2022-2028, generando oportunidades de calidad para quienes desean ser Estomatólogos, Cirujanos Dentistas, maestros en Estomatología y Doctores en Ciencias.



La cobertura de nuevo ingreso para el semestre agosto - diciembre 2024 fue del 17% y para el semestre ene-jun 2025 fue del 33.13%, lo anterior debido a dos razones: 1) aumento de la demanda para estudiar la carrera de odontología, ya que desde el inicio de la post-pandemia se ha incrementado la demanda de ingreso., y 2) para garantizar el ingreso a primer semestre congruente con la capacidad instalada de clínicas, admitiendo a un total de 221 estudiantes en licenciatura, aunque solo se inscribieron 215 alumnos.

Hubo un notorio incremento en la demanda, pues de agosto-diciembre 2021 y enero-junio 2022 los aspirantes fueron 637, los años siguientes 757, 946 y para los semestres agosto-dic 2024 y enero-junio 2025 hubo demanda de 1009

aspirantes, por ese motivo también se refleja el menor porcentaje de atención a la demanda. (Corte al 23 junio 2025). Cuadro I

Cuadro I. Porcentaje de aspirantes y aceptados por ciclo escolar

SEMESTRES	DEMANDA DE ASPIRANTES	PORCENTAJE DE ACEPTADOS
Ago-dic-2021 Ene-jun-2022	637	71.5%
Ago-dic-2022 Ene-jun-2023	757	63.6%
Ago-dic-2023 Ene-jun-2024	946	33.4%
Ago-dic-2024 (1ª: Generación Lic. Estomatología) Ene-jun-2025	1009	25%



En el semestre agosto-diciembre 2024 iniciamos con una matrícula de 1320 alumnos de la licenciatura de Cirujano Dentista, 155 de la Licenciatura en Estomatología, 51 de la Maestría en Estomatología y 10 alumnos

del doctorado, para una matrícula total de 1536 estudiantes.

Para el semestre agosto-diciembre 2025 iniciaremos con una matrícula aproximada de 1412 estudiantes, distribuidos por programa académico como se muestra en el Cuadro II.

Cuadro II. Matrícula por programa educativo.

Matrícula aproximada para el semestre agosto-diciembre 2025	Número de estudiantes	Porcentaje
Licenciatura en Estomatología	334	23.6%
Cirujano Dentista	1025	72.6%

Maestría en Estomatología	47	3.3%
Doctorado en Ciencias	6	0.5%
Total	1412	100%

PROGRAMAS ACADÉMICOS REDISEÑADOS

En el semestre agosto-diciembre del 2024 dio inicio el nuevo programa de Licenciatura en Estomatología, habiendo iniciado este programa rediseñado dos generaciones.



En el posgrado, en el semestre agosto-diciembre del 2024, también dieron inicio los programas académicos rediseñados de las cinco opciones terminales de la Maestría en Estomatología, los

cuales tendrán a partir de esa fecha una duración de seis semestres.

Se llevaron a cabo 110 reuniones de Academia de ambos programas de Licenciatura para retroalimentar, planificar, evaluar la mejora continua de los programas educativos de la Facultad, con énfasis en el nuevo programa rediseñado de la Licenciatura en Estomatología, de tal manera que el 100% de las asignaturas del nuevo plan han sido revisados y actualizados.

Para impulsar la innovación y la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje que asegure la correcta ejecución de los procesos de enseñanza, se realizaron cuatro Jornadas Académicas, donde participaron 145 docentes.

GRADUACIÓN, TITULACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL DE EGRESO



En la Licenciatura egresaron 216 estudiantes y se titularon 278 nuevos profesionistas. La opción de titulación de mayor demanda fue el examen General de Egreso (EGEL-O) que fue presentado por 153 estudiantes, seguida por el curso opción tesis con 46, por promedio 39, la opción de cursar y acreditar materias de Maestría con 24, material didáctico 9 y con tesis y participación en proyectos de

Investigación 7. Cuadro III.

En el posgrado se graduaron 25 estudiantes y se titularon 18 maestros en estomatología. Cuadro IV



Cuadro III. Opción de Titulación agosto 2024 a julio 2025

Opción	Número	Porcentaje
CURSO OPCIÓN TESIS	33	11.87%
EGEL-O	153	55.04%
POR PROMEDIO	39	14.03%
MATERIAL DIDACTICO	9	3.24%
TESIS	4	1.44%
MATERIAS DE MAESTRÍA	24	8.63%
PARTICIPACION EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	3	1.08%
CURSO ESPECIAL DE TITULACIÓN	13	4.68%
TOTAL	278	100%

CUADRO IV. Egresados y titulados de la Maestría agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025

Opción terminal	Egresados	Titulados
ODONTOPEDIATRIA	4	5
PROSTODONCIA	6	3
ENDODONCIA	6	3
PERIODONCIA	4	2
ORTODONCIA	5	5
TOTALES	25	18

La eficiencia terminal de egreso en licenciatura fue del 54%, la eficiencia terminal de la maestría del 93%, y la eficiencia terminal de egreso del Doctorado en su primera generación del 83%

El trabajo colegiado de las Academias y el programa de tutorías Académicas tuvo un impacto importante en los alumnos inscritos a primer semestre, pues en este periodo hubo un porcentaje de alumnos inscritos que pasaron al segundo semestre de la Licenciatura en Estomatología del 76.5% y 65.7% en los semestres agosto-diciembre 2024 y ene-jun 2025, respectivamente, observando una notable mejoría en comparación con el año anterior donde este rubro fue del 50.23%.



Celebramos la graduación de la primera generación (2021-2025) del Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas, un hito significativo que consolida este programa de posgrado. Cinco alumnos, todos ellos docentes de la Facultad de Odontología de la propia UACH,

obtendrán su grado doctoral. Este hecho destaca cómo el doctorado está fortaleciendo directamente la formación de Recursos Humanos de alta calidad dentro de la institución, ya que estos nuevos doctores aportarán su avanzada formación y experiencia científica a las aulas, elevando así la calidad educativa tanto de la Licenciatura en Odontología como de los programas de Maestría.

El programa mantiene plena vigencia y calidad, avalado por su reconocimiento ante el SECIHTI como Programa de Posgrado de Categoría 1 en Investigación, y continúa su crecimiento con la próxima incorporación de la quinta generación de estudiantes en agosto de 2025. Esta primera graduación valida el éxito inicial del programa en formar investigadores de alto nivel capaces de impactar tanto en la solución de problemas de salud nacionales como en el fortalecimiento interno de la calidad académica universitaria.

EVALUACION DOCENTE

The image shows a detailed table from the 'Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias'. It lists various competencies and their corresponding evaluation scores. The table is organized into columns for different evaluation criteria and rows for specific competencies. The scores are color-coded, with green indicating higher performance and red indicating lower performance.

This is a continuation of the evaluation table, showing further details of the teacher evaluation process. It includes the same structure as the previous table, with columns for evaluation criteria and rows for specific competencies. The scores are color-coded to represent different levels of performance.

Para conocer el índice de satisfacción del estudiante con la formación recibida se aplicó el instrumento denominado Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias, en la cual se midió el Nivel de logro de las competencias: Interacción pedagógica Inclusiva; Integración de recursos digitales y tecnologías y Valoración del desarrollo de competencias, entre otras. Se evaluaron a 217 docentes,

obteniendo un promedio de 4.4, lo que se traduce a que la base académica se ubicó en un nivel 5, destacado, lo que garantiza que poseen las competencias docentes de manera óptima, este indicador refleja el compromiso, calidad y preparación de la base docente.

EGEL-O



El porcentaje de estudiantes que optó titularse con la opción del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL fue del 55% (cuadro III). Conocer la calidad de nuestros egresados medido con estándares Nacionales es un indicador vital, por ello se promovió la titulación por esta vía. Esta opción la presentaron 170 egresados, de los cuales el 81% obtuvo un

promedio arriba de la media Nacional para poder titularse (TDS), de ellos el 2% fue reconocido con testimonio sobresaliente (TDSS).

TUTORÍAS



Se llevó a cabo el 7º Foro de Tutorías de Licenciatura y el 1º Foro de Tutorías de Posgrado, a través de este programa 922 estudiantes se beneficiaron con el apoyo de 42 docentes Tutores, que atendieron con especial

énfasis a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con necesidades educativas para mejorar su desempeño Académico.



Se llevó a cabo el festejo de la 26ª. Semana de Odontología, en el marco de la celebración se llevó a cabo el día de atención dental gratuita, la parte cultural a

cago de la presentación del Mariachi Universitario de la Facultad de Artes en el Paraninfo Universitario, en la parte Académica se llevaron a cabo conferencias científicas con la participación de la base estudiantil y docente, y en la parte recreativa se disfrutó de un Rodeo y se finalizó con el tradicional baile de Tiburones.

2. FORMAR INTEGRALMENTE A LAS PERSONAS.



Con el propósito de incrementar el impacto del servicio social y las prácticas profesionales en la formación del alumno, 216

egresados iniciaron su Servicio Social, aportando recurso humano de capital importancia ya que, a través de la prestación de su servicio Social, derechohabientes de instituciones del sector salud se vieron beneficiadas, entre las que se encuentran:

- ❖ Pensiones Civiles del Estado,
- ❖ Secretaría de Salud,
- ❖ ISSSTE,
- ❖ IMSS ordinario
- ❖ IMSS prospera
- ❖ ICHISAL,
- ❖ DIF Cd, Delicias
- ❖ DIF Estatal
- ❖ Magnanimitas,
- ❖ Caritas Delicias,
- ❖ IMPE,

- ❖ IMPAS,
- ❖ Hospital Regional Militar,
- ❖ Centro comunitario de la Facultad de Enfermería y
- ❖ la propia Facultad de Odontología.



Se mejoraron las condiciones del servicio de extensionismo Universitario, toda vez que 811 alumnos que realizan sus prácticas profesionales en las clínicas a partir del quinto semestre, atendieron 8896 consultas

de primera vez, realizándose 57 900 tratamientos, observando un incremento del 42% en los servicios de atención clínica odontológica. De esta manera se continúa ofertando atención odontológica de calidad a la comunidad en apego a las disposiciones del comité de Seguridad e Higiene de la Universidad, así como la Normativa que regula la práctica Odontológica.



El impacto social a través del Programa de Brigadas se realizó a través de 18 brigadas de prevención y tratamiento, llevando a cabo diversos

tratamientos de manera gratuita, impactando a 1582 personas, entre niños y

adultos, con 652 tratamientos y 930 beneficiados con pláticas preventivas y promoción de la salud.

Se fomentaron y desarrollaron 42 actividades extracurriculares culturales, cívicas y científicas, contando con la participación de 1218 asistentes. Cuadro V

Cuadro V. Actividades extracurriculares culturales, cívicas y científicas

ARTISTICAS CULTURALES (5)	1 Exposición Sensibilizarte 2 Concurso de disfraces 3 Altar de muertos 4 Concierto Mariachi Alebrije 5 Exposición fotográfica "Anatomía dental"	
CIENTIFICAS (36)	1 Traumatismo dental en dentición permanente y su tratamiento 2 Vocaciones científicas tempranas 3 Vocaciones científicas tempranas "Semilleros" 4 Impacto de la vacunación, el caso de la poliomielitis 5 "Mujer científica en biomedicina: desafíos y motivaciones" 6 Prostodoncia total	1 2 1 8 A S I S T E N T E

	7 Generalidades del uso del láser dental y uso de radiación.	S
	8 Simposio de odontología en el Hospital General Regional	
	9 Trastornos ATM	
	10 Foro de Egresados Conferencia de Clausura	
	11 Cirugía Maxilofacial (egresados)	
	12 Control de infecciones en odontología	
	13 Reseña histórica de la maestría en odontología	
	14 Retos actuales de la odontología restaurativa	
	15 Cementado indirecto y microtornillos	
	16 Casos y cosas en tratamientos endodónticos	
	17 Resinas infiltrativas	
	18 Tips de toma de color	
	19 Respiración bucal causas y síntomas en anomalías distales	
	20 Cirugía maxilofacial pediátrica	
	21 Endodoncia de la A a la Z	

	22 Diagnóstico trastorno ATM	
	23 Patología Masticatoria	
	24 Prostodoncia total segunda parte	
	25 Inauguración de la Semana de Odontología	
	26 Implantología	
	27 ¿Por qué puede fracasar una resina compuesta?	
	28 Cirugía plástica periodontal	
	29 Factores sistémicos asociados a la enfermedad periodontal	
	30 Tópicos en restauraciones adheridas directas e indirectas posteriores	
	31 Incorpora eficazmente el flujo digital en la ortodoncia	
	32 Integración del flujo digital a tu consulta diaria	
	33 Restauraciones biométricas en el segmento anterior	
	34 Neuromarketing dental	
	35 Transición de flujo analógico a flujo digital	

III Tercer Informe de Actividades

	36 Extraer o no extraer, esa es la cuestión.	
CIVICAS	Ceremonia de Honores a la bandera	



1. DESARROLLAR Y ARTICULAR LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA.



Se atendió la Convocatoria de Ciencia Básica y Humanística en Ejes Estratégicos emitida por la Secretaría de Ciencia y Humanidades, Tecnología e Innovación (SECTEI) con un proyecto de investigación presentado por el Dr. Juan Antonio Arreguín Cano, el cual

fue acreedor a recursos financieros que fortalecerán el desarrollo de los proyectos de investigación de la Facultad.



El proyecto de “Semilleros de Investigación” se fortalece, se desarrollan cinco proyectos de investigación con el apoyo y participación de 17 estudiantes de Licenciatura quienes abordan diferentes áreas de especialización en Odontología, vinculando de esta manera a la Licenciatura con el Posgrado.

Se realizaron 10 sesiones de Semilleros Kids, y se llevaron dos proyectos (Escribiendo el Futuro Con-Ciencia. Lápices biodegradables a partir de estiércol de caballo y Bioelectricidad Oral: “Energía Sustentable desde el Microbioma Bucal”) al evento Expo-Ciencia Chihuahua realizada en Ciudad Juárez los días

21-22 de mayo 2025, ambos fueron aprobados para representar al Estado de Chihuahua en Expo-Ciencia Nacional a celebrarse del 2 al 5 de diciembre 2025 en Tampico Tamaulipas. En vinculación con la Facultad de Medicina dio inicio la cuarta generación del programa del Doctorado en Ciencias Biomédicas y estomatológicas, se admitieron tres alumnos, lo que aumento a diez el número de estudiantes cursando el programa Doctoral.

CUERPOS ACADEMICOS, INVESTIGADORES SNI.

El fomento a la Investigación es soportado por los tres Cuerpos Académicos en grado de consolidación reconocidos por PRODEP.

Para atender las funciones de Investigación el porcentaje de docentes investigadores pertenecientes al SNII aumento en un

30%, actualmente la Facultad tiene adscritos 13 docentes investigadores de tiempo completo.



FORMACIÓN CONTÍNUA DEL POSGRADO

En el semestre agosto-diciembre 2024 inicio la primera generación del programa rediseñado de la maestría en estomatología, a saber: opción Odontopediatría y Ortopedia Dento-facial; opción Prostodoncia; opción Periodoncia e implantología; opción Endodoncia y Micro cirugía Endodóntica y opción Ortodoncia y Ortopedia Dento-facial.

MAESTRÍA Y DOCTORADO.

Se realizó el Seminario de Actualización para la selección de alumnos a la Maestría en Estomatología en sus cinco opciones terminales, participaron 60 aspirantes y se aceptaron 21, teniendo una cobertura del 35%.

Las actividades de movilidad, congresos, artículos publicados y reconocimientos entre otros, fortalecieron el perfil de egreso de la maestría y del Doctorado. Cuadro VI.

CUADRO VI. Actividades del posgrado

Actividad	Descripción
Movilidad	15 alumnos en movilidad Nacional
Congresos	Asistencia y participación en 18 Congresos Internacionales con 31 trabajos de investigación difundidos, 29 en modalidad cartel y 2 exposiciones orales.
Reconocimientos	Reconocimiento a la calidad de la investigación. Premios otorgados en Congresos a trabajos de Endodoncia, Odontopediatría, Ortodoncia y Prostodoncia,
Artículos Publicados	12 artículos publicados 10 Internacionales 2 Nacionales
Eventos Organizados	6 seminarios Multidisciplinarios sobre Biotecnología



El Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) se consolida como un programa de excelencia académica, con una sólida

orientación hacia la investigación en biomedicina y estomatología. Su principal objetivo es la formación de investigadores de alto nivel capaces de proponer soluciones innovadoras a los retos de salud, tanto en el ámbito odontológico como en el biomédico.

Actualmente, el programa cuenta con una matrícula de 6 estudiantes, incluyendo 1 de nuevo ingreso en 2025, lo que refleja el crecimiento sostenido del programa y el interés de profesionales en sumarse a esta área. La diversidad de perfiles académicos enriquece la dinámica multidisciplinaria esencial para el desarrollo de investigaciones con impacto nacional e internacional.

El núcleo académico básico está conformado por 15 investigadores, todos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). La presencia de académicos con distintos niveles dentro del SNI (1 nivel III, 1 nivel II, 12 nivel I y 1 candidato) garantiza que los estudiantes cuenten con una formación guiada por expertos de alto reconocimiento.

NUCLEO ACADEMICO DEL DOCTORADO

INVESTIGADORES	SNII3	SNII2	SNII1	SNII C
15	1	1	12	1

Durante el 2025 se llevaron a cabo diversas actividades académicas de gran relevancia científica, entre las que destaca el Seminario de Biotecnología.

Este espacio reunió a invitados de gran trayectoria pertenecientes al SNI, quienes abordaron temas de frontera como:

- Terapias para enfermedades neurodegenerativas.
- Biología de sistemas y ecología microbiana de la microbiota intestinal.
- Técnicas de identificación bacteriana.
- Bioactivación de superficies.
- Herramientas computacionales en farmacología y salud humana.
- Aplicaciones de nanopartículas en cáncer.

La calidad de los invitados y la pertinencia de los temas aportaron a la consolidación de competencias críticas en los estudiantes, fortaleciendo su formación en investigación aplicada y su capacidad de incidir en problemas de salud actuales.

Además, la participación de profesoras e investigadoras de la Facultad de Ciencias Químicas y de centros como el CIMAV enriqueció el carácter multidisciplinario del programa, integrando biotecnología, ciencias químicas y biomédicas.

La incorporación de profesores con formación en Ciencias Químicas y Biotecnología refuerza el perfil multidisciplinario del doctorado. Esta integración aporta al perfil de egreso de los alumnos, brindando herramientas para abordar problemáticas desde distintas perspectivas y garantizando un enfoque integral en sus proyectos de investigación.

En junio de 2025 egresó la primera generación conformada por 5 alumnos que se formaron en temas diversos de materiales, ciencias biomédicas y estomatológicas. Actualmente, estos egresados son profesores de la Facultad de Odontología y contribuirán significativamente al desarrollo y calidad tanto del pregrado como del posgrado. Este hito refleja la pertinencia del programa y su impacto en la consolidación académica de la institución.

Los estudiantes del doctorado han tenido una participación activa en foros de alto nivel, presentando resultados de sus investigaciones en congresos nacionales e internacionales. Destacan su intervención en el Summit de Microbiota 2025 y en el Congreso Nacional de Microscopía 2024, espacios donde mostraron avances relevantes generados dentro del programa. Asimismo, han publicado a la fecha 12 artículos científicos derivados de sus proyectos de investigación, todos en revistas nacionales e internacionales indexadas, en su mayoría en JCR. Estas experiencias fortalecen su proyección científica, promueven el intercambio de ideas con expertos de otras instituciones y contribuyen a la visibilidad del doctorado en escenarios de gran impacto académico.

En congruencia con los lineamientos del **SECIHTy**, todos los alumnos realizan actividades de retribución social como parte de su formación. Estas acciones incluyen apoyo a estudiantes de pregrado, actividades con alumnos de diferentes niveles educativos externos a la UACH, así como la participación en brigadas comunitarias. Estas experiencias no solo fortalecen el compromiso social de los doctorandos, sino que también permiten transferir conocimientos y generar un impacto positivo en la sociedad.

De acuerdo con la información institucional de la UACH, el Doctorado en Ciencias Biomédicas y Estomatológicas tiene como misión responder a los desafíos de la salud mediante una formación integral de investigadores capaces de generar conocimiento original y aplicable.

La continuidad del programa asegura beneficios directos como:

- La consolidación de redes de investigación.
- El fortalecimiento de la planta docente multidisciplinaria.
- La preparación de egresados con un perfil de alta calidad académica y científica.

2. DIFUNDIR Y DIVULGAR EFECTIVAMENTE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO



La producción académica de los PTC y Cuerpos académicos incluyó la publicación de 12 artículos en revistas indexadas, 10 internacionales y 2 Nacionales.

Con el propósito de fomentar en los estudiantes de Licenciatura la actividad Científica, se apoyó a una alumna para tener una estancia de Investigación en laboratorios de Investigación de la División de estudios de Posgrado e Investigación de la UNAM. La alumna Carla Andrea Paredes Díaz, participó en el Verano Científico 2024 de la Facultad de Odontología de la UNAM, durante

su estancia, se integró a proyectos de Investigación del Laboratorio de Biología Periodontal y tejidos mineralizados, bajo la tutoría del Dr. Gonzalo Montoya Ayala, su experiencia fue destacada permitiendo ampliar sus conocimientos involucrándola de forma directa en la vocación Científica.

Como parte del desarrollo académicos de los alumnos de la Maestría en Estomatología y del Doctorado, se registraron 20 proyectos de Investigación mismos que serán las tesis para su titulación, y se enviaron 34 tesis al repositorio Institucional de la UACH.



Se llevó a cabo el festejo de la 26ª. Semana de Odontología, en el marco de la celebración se llevó a cabo el concurso de Proyectos de Investigación y de conocimientos, así como conferencias científicas con la participación de la base estudiantil y docente.



Con el propósito de difundir la oferta educativa de Posgrado y de promover la participación de los estudiantes en proyectos de investigación a través del Semillero de Investigación, se llevó a cabo la Primera Feria de Posgrado de la Facultad de Odontología. asistiendo al

evento 1203 estudiantes de pregrado.

Participamos en la reunión de Coordinadores de programas Doctorales de la UACH con la Dirección de Investigación para fortalecer lineamientos académicos e identificar áreas de oportunidad para mejorar los procesos formativos y fortalecer la investigación.



1. SER UNA UNIVERSIDAD VERDE E INCLUYENTE

BECAS.



Se promovió y gestionaron diversos apoyos que permitieron a estudiantes con necesidades económicas acceder a la educación, lo anterior a través de algún tipo de beca, fortaleciendo y estimulando el buen desempeño y permanencia de los mismos, con

ese propósito se otorgaron 60 becas alimenticias (becas alimenticias para 46 mujeres y 14 hombres),

En el posgrado se gestionarán becas a través de la SECIHTI y recursos UACH, siendo beneficiados 6 alumnos, 10% de los alumnos del posgrado.

Se ofertaron materias optativas con el propósito de desarrollar las habilidades blandas de los estudiantes e inculcar el sentido humanista, así como el respeto a los principios éticos y los derechos humanos (Género, Cultura y Ciudadanía, Ética, Derechos Humanos, ecologización y responsabilidad social).

2. FOMENTAR EL IMPACTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA MÁS ALLÁ DE LA INSTITUCIÓN.

Se impulsaron actividades deportivas a través de la participación en eventos y torneos deportivos en los cuales participaron 238 estudiantes (17% de la matrícula), personal docente y administrativo, durante este periodo se organizaron equipos representativos de Fútbol y voleibol, el equipo de voleibol (docentes y personal administrativo).



Trofeos obtenidos

Agosto-diciembre 24

Vólibol docentes primer lugar

Futbol docentes segundo

Enero-junio 2025

Vólibol docentes primer lugar,

Futbol docentes primer lugar

Basquetbol alumnas tercer lugar

Vólibol alumnas tercer lugar

Tochito alumnas tercer lugar

Para promover una cultura de humanismo y orgullo UACH la Facultad participó y organizó los siguientes eventos:

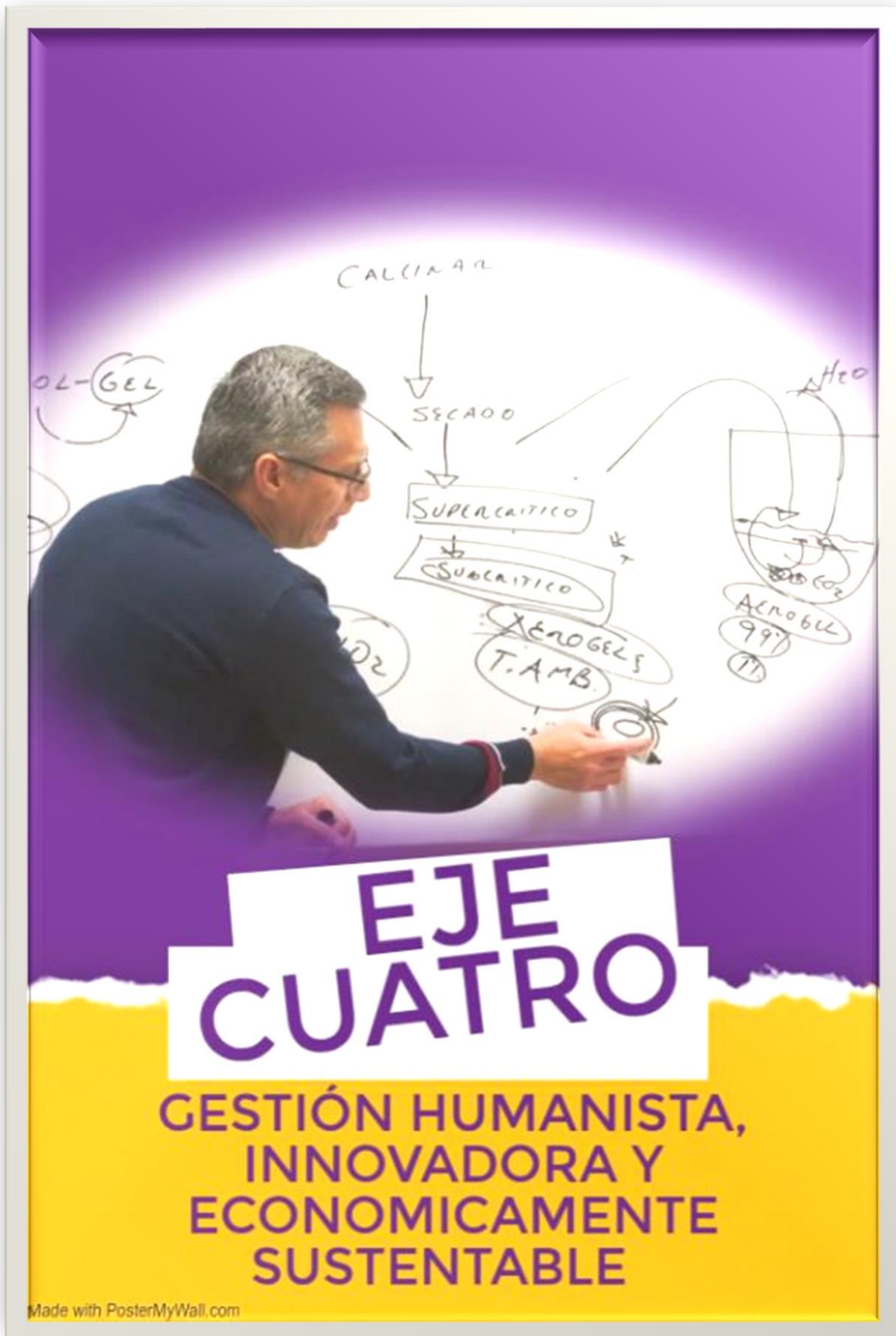
- Apoyo voluntario a la campaña semestral de donación de sangre.
- Recopilación de alimentos para un refugio de perros.
- Campaña de donación de medicamentos para obsequiar a los pacientes que acuden a las clínicas Odontológicas.
- Donación de productos de gestión menstrual.
- Campaña de boteó para la erradicación de la Polio, participando 20 personas.
- Campaña de donación de chamarras y sudaderas.



A través del Programa de Seguimiento de Egresados se realizó el XVI foro de egresados, y se sustentaron ocho conferencias con temas de actualización, de esta forma la Facultad fortalece la relación con sus egresados, ya que se beneficiaron 292 de ellos.

Cuadro VII. Actividades de Seguimiento de egresados y asistentes beneficiados

FECHA	TEMA	PONENTE	NUMERO DE ASISTENTES
30 septiembre 2024	"Factores sistémicos asociados a enfermedad periodontal"	Dra. Ana Larrinua	86
28 octubre 2024	"Traumatismo en dentición permanente y su tratamiento"	M.C.E.R.O. Milena Corral Apodaca	55
14 noviembre 2024	XVI FORO DE EGRESADOS "Generalidades del uso de laser dental y uso de radiación infraroja b en odontopediatria" "Casos y cosas en tratamientos endodonticos" "Extraer o no extraer esa es la cuestión"	Dr. Eudoro Bustillos Dr. Joel Borunda Dra. Ana Larrinua Dr. Guillermo Ruacho Barraza	58
25 febrero 2025	"Restauraciones adhesivas de dientes tratados endodonticamente en sector posterior"	Dr. Uriel Soto Barreras	57
31 marzo 2025	"Tips para la toma de color"	Dra. Brenda Pérez Aguirre	26
21 mayo 2025	"Estrategias de marketing para Odontólogos: Aprovechando Datos del INEGI para potenciar tu consulta"	Lic. Patricia Cardenas	10



1. VINCULAR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DESDE LO LOCAL HASTA LO INTERNACIONAL.



17 estudiantes de posgrado realizaron movilidad Nacional e Internacional, mejorando su formación al incorporar una visión cultural y académica diferente en vinculación con 8 Universidades Nacionales y una extranjera. Cuadro VIII.

Cuadro VIII. Movilidad del Posgrado

Alumnos en Movilidad	Área terminal de Maestría	Universidad donde Asistieron
5	PERIODONCIA	✓ Universidad Autónoma de San Luis Potosí ✓ Universidad Autónoma de Coahuila
6	ORTODONCIA	✓ Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana ✓ Universidad Autónoma de San Luis Potosí ✓ Universidad Intercontinental ✓ Universidad Autónoma de Coahuila
6	PROSTODONCIA	✓ Universidad Autónoma de Coahuila ✓ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ✓ Institución Universitaria Colegios de Colombia

El dominio de un segundo idioma abre más oportunidades de aprendizaje, por lo que se continuó ofertando la asignatura de Ingles, el 77.3% de estudiantes de la matrícula con evidencia del dominio del idioma Ingles, acreditando el nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

2. SER UNA ORGANIZACIÓN INNOVADORA HUMANISTA, ÁGIL, CAPAZ Y COMPROMETIDA CON EL LOGRO DE SUS METAS.

Constantemente se fomentó el desarrollo de competencias del base docente, para mejorar su perfil profesiográfico un total de 81 docentes acreditaron cursos ofertados por el CUDD, de esta manera 31 PTC y 50 docentes hora clase se actualizaron, de ellos 47 docentes con cursos de más de 40 horas.

Se realizaron las cuatro Jornadas Académicas con el propósito central de elaborar y revisar de los programas educativos de la Licenciatura en Estomatología, los docentes de cada área trabajaron de manera colaborativa para proponer mejoras, alinear contenidos y fortalecer la coherencia curricular de los planes de estudio. En total se contó con la participación de 145 docentes.



Para fomentar la comunicación e interacción de la comunidad universitaria de la Facultad se

organizaron eventos de integración, entrega de reconocimiento a los docentes por su desempeño y a los alumnos por promedio de excelencia.

DOCENTES.



A través del programa de formación de recurso docente se continuó promoviendo que los profesores de la Facultad realicen estudios de posgrado, preferentemente de doctorado, asegurando

una base docente capacitada, actualizada y con los perfiles profesiográficos adecuados a los requerimientos específicos del área de la Odontología, de esta manera se graduaron 6 docentes y se titularon 3 docentes de la Maestría en Estomatología, mejorando con ello su perfil y la capacidad académica, y se graduaron 5 docentes del programa de Doctorado.

La planta docente fue de 210 maestros de los cuales 70% (147) posee estudios de posgrado y el 30% (63) licenciatura. Cuadro IX.

Cuadro IX. Relación de docentes de acuerdo al grado Académico

Grado Académico	enero-junio 2022		enero-junio 2023		enero-junio 2024		enero-junio 2025	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Doctorado	13	7	15	7.7	16	7.4	17	8.2
Maestría	75	40	89	46.0	95	44.2	98	46.6
Especialidad	54	29	44	22.6	37	17.2	32	15.2
Licenciatura	46	24	46	23.7	67	31.2	63	30
Total de Docentes	188	100	194	100	215	100	210	100

En relación a los PTC, existen 39 docentes de tiempo completo, lo que corresponde al 18.1% del total de la planta docente. El 56.4% (22) de los PTC cuentan con Perfil PRODEP, y son beneficiados con la Beca al Desempeño 16 de ellos, corresponde al 72.7%. La Facultad ha mantenido el indicador del 100% de los PTC con estudios de Posgrado, de los cuales el 35.8% (14) tienen Doctorado, 53.8/% (21) con maestría y 10.4% (4) con especialidad. Cuadro X

Cuadro X. Relación de PTC de acuerdo a su grado académico y tipo de apoyo recibido.

PTC	No.	%	Perfil PRODEP	Beca Desempeño	SNI
Doctorado	14	35.8	10	9	11
Maestría	21	53.8	11	7	1
Especialidad	4	10.4	1	0	0
Totales	39	100	22	16	12

Se registró la relación alumno/docente 6.6/1 y una relación alumno/PTC 35.6/1. Cabe destacar el incremento del 30% de los PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, así como un porcentaje elevado de docentes con estudios de Posgrado, contando con profesores con experiencia en la aplicación práctica de los conocimientos y el desarrollo de habilidades.

Para conocer el índice de satisfacción del estudiante con la formación recibida se aplicó el instrumento denominado Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias, en la cual se midió el Nivel de logro de las competencias: Interacción pedagógica Inclusiva; Integración de recursos digitales y tecnologías y Valoración del desarrollo de competencias, entre otras. 217 docentes fueron evaluados, obteniendo un promedio de 4.56 alcanzando un nivel de 5, lo que refleja una adecuada interacción Pedagógica inclusiva y un desarrollo de competencias docentes destacadas, este indicador refleja el compromiso, calidad y preparación de la base docente.

3. ASEGURAR LA ADMINISTRACIÓN ÓPTIMA DE LOS RECURSOS.

Del manejo y aplicación transparente de los recursos dieron fe las dos auditorías llevadas a cabo, se audito el año fiscal 2024 por parte de Auditoría Interna, y se auditó el año fiscal 2024 por parte de la Auditoría Superior del Estado (ASE), atendiendo de manera puntual la información requerida de ambas Instancias auditoras.

Atendimos la visita de COESPRIS dando atención a las recomendaciones emitidas para mejorar la seguridad y calidad de los servicios de atención clínica. De manera continua se dio respuesta a los requerimientos de la Secretaria de Unidad de Transparencia de la UACH, proporcionando la información relativa a las obligaciones de transparencia en la página web, información correspondiente al tercer y cuarto trimestre del 2024, y primer y segundo trimestre del 2025, por lo que se proporcionaron los siguientes datos:

Artículo 77.

- Fracción VII. La información relativa a los procesos de selección de consejos.
- Fracción XIX. Los servicios que se ofrecen señalando los requisitos para acceder
- Fracción XX. Los trámites, requisitos y formato
- s que ofrecen.
- Fracción XXXVII. Los mecanismos de participación ciudadana.

La aplicación del presupuesto del ejercicio 2024-25 se realizó en congruencia con el modelo de Gestión para Resultados (GpR), atendiendo de manera prioritaria la infraestructura y equipamiento para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Facultad.

Las inversiones realizadas tuvieron como propósito principal garantizar instalaciones funcionales, seguras, suficientes y pertinentes, favoreciendo las clínicas, laboratorios y aulas de Licenciatura y de Posgrado.

Se firmaron dos contratos, uno para el Licenciamiento de uso gratuito de programas de Cómputo para el Expediente electrónico, y para la instalación y uso de 58 simuladores Odontológicos.

Se instalaron 50 unidades dentales renovando el equipo de dos clínicas, 34 minie Split, se fortalecieron los laboratorios de simulación, laboratorio de Ciencias Básicas, laboratorios y clínicas de Posgrado, entre otros. Cuadro XI.

Cuadro XI. Inversiones realizadas en agosto-dic 2024 y enero-junio 2025

Agosto-diciembre 20024	Enero-junio 2025
2 Microscopios binoculares biológico	Microscopio óptico dental
1 cámara de electroforesis vertaca,	
1 cámara de electroforesis horizontal,	
1 fuente de poder para cámara de electroforesis	
4 Autoclaves midmark	1 ups con display online torre y/o rac 3 kva/270
6 Radiovisografos	minisplit de 1 tonelada
6 rayos x de pedestal	compresor 5hp 240lts vertical
Espectrofotometro uv-vis	bomba de vacío en seco 3hp para 7 a 10 unidades
Lector de microplacas	refrigerador (enfriador)
Scanner intraoral medit i600	Inversión en instalación de 34 minisplit
25 sillas, 22 bancos y 10 banca metálica espera	
compresor durr 4 tándem	
34 Minisplit varias toneladas	
Inversión en instalación de 50 unidades dentales	

Fortalecer y renovar la infraestructura Física Educativa continúa siendo una prioridad para la administración, los resultados logrados se reflejan en una mayor capacidad de ofertar servicios de Clínica, mayor logro educativo de los estudiantes, disminución de los índices de reprobación y deserción, mejores indicadores de eficiencia terminal, mayor apoyo a la Investigación, mejores profesionistas con perfiles de egreso útiles a la sociedad.

¡MAS UACH!