

Seminarios del eje Integración del programa académico MIE

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>SEMINARIO DE PRODUCCIÓN I</p> <p>Elaborado por: MIE Aliety Sosa Padrón</p> | DES: | Educación y Cultura |
| | Programa académico | Maestría en Innovación Educativa |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | MIESI-104 |
| | Semestre: | 1° |
| | Área en plan de estudios: | Integración |
| | Total de horas por semana: | 8 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 1 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 2 |
| | <i>Prácticas:</i> | |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 5 |
| | Créditos Totales: | 8 |
| | Total de horas semestre (x 16 sem): | 128 |
| Fecha de actualización: | Septiembre 2022 | |
| <i>Prerrequisito (s):</i> | Ninguno | |
| <p>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</p> <p>El estudiante define su problema y su tema de investigación en función de criterios analíticos-reflexivos que potencien la mirada inter y transdisciplinar de la investigación educativa e innovadora. Posteriormente problematiza el tema a investigar a partir de la documentación de fuentes de consulta, la cual permite estructurar los antecedentes del tema de estudio, posibles objetivos a cumplir, tareas a desarrollar y preguntas o hipótesis de investigación. En este proceso precisa la pertinencia teórica y práctica de su investigación.</p> | | |
| <p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>Competencias Genéricas:</p> <p>Gestión de Proyectos: Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros del proyecto que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.</p> <p>Gestión del conocimiento: Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (<i>journal</i> revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Gestiona, almacena, organiza, categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> | | |

Comunicación Científica: Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.

Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).

Investigación: Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.

Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.

Competencias específicas:

Valoración Diagnóstica: Conoce aproximaciones teóricas y metodológicas para realizar investigación diagnóstica.

Diseña y organiza esquemas procedimentales para el desarrollo de la investigación diagnóstica.

Diseño de Proyectos de Innovación Educativa: Asume un compromiso ético en la innovación fundamentado en el bien común y la justicia social.

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA | EVIDENCIAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Comprende, interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación</p> | <p>Objeto de estudio I Tematizar y problematizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el contexto de estudio. Define el objeto de estudio. Diagnostica el tema de estudio Desarrolla la argumentación de la situación problema. <p>Objeto de estudio II Planteamiento del problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aproximación y delimitación | <p>Identificar, interpretar y sintetizar información sobre estado actual del problema científico</p> <p>Argumentar la pertinencia teórica y práctica del problema de estudio.</p> <p>Reportar de manera escrita, a partir de la reflexión y el debate, la relación del objeto de estudio con el estado del arte.</p> <p>Elaborar mapas de rastreo sistemático de las principales fuentes documentales (artículos de revistas científicas indexadas y por</p> | <p>Lectura, reflexión, comprensión y análisis en torno a las problemáticas abordadas por las investigaciones educativas con énfasis en la innovación, específicamente las precedentes sobre el tema de estudio.</p> <p>Identificación de fuentes de información (Journals, revistas científicas, bases de datos).</p> <p>Revisión de artículos, memorias de congresos y libros sobre comunicación científica en</p> | <p>Redacción de un ensayo de reflexión en torno a la importancia de la investigación de corte educativa e innovadora. (Formato APA 7, 5 cuartillas mínimo, con 5 fuentes de consulta)</p> <p>Reporte escrito apoyado en esquemas, mapas conceptuales, figuras, etc. que relacione la revisión bibliográfica con el objeto de estudio y su problematización</p> |

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA | EVIDENCIAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Plantea un problema de investigación en el área de educativa e innovadora</p> <p>Manifiesta entusiasmo por la investigación educativa, innovadora, con pertinencia social.</p> <p>Muestra creatividad y flexibilidad para creación de proyectos educativos-innovadores con impacto social.</p> | <p>del objeto de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura el estado del arte (posturas teóricas, escuelas de pensamiento) • Fortalece el planteamiento del problema. • Declaran objetivos, tareas, hipótesis o preguntas de investigación. <p>Objeto de estudio III Revisión, organización y sistematización de la información documental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integra la revisión primaria de literaturas en las investigaciones educativas (precedentes), con énfasis en la innovación. (Particularmente investigaciones previas dentro del programa) <p>Nota: Se organiza y sistematiza la información</p> | <p>autores con pertinencia académica).</p> <p>Nota: En este proceso se fortalece el uso correcto de la norma bibliográfica APA 7, con el propósito de elaborar referencias teóricas y citas correctas en los documentos científicos a redactar por los maestrandos.</p> | <p>investigación educativa con énfasis en la innovación.</p> <p>Elaboración y exposición de mapas conceptuales, donde se relacione el contexto problémico, el objeto de estudio y posturas teóricas precedentes (antecedentes).</p> <p>Estrategias:</p> <p>Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, revisión de documentos, entrevistas, narrativas, trabajo colaborativo.</p> | <p>(APA 7, Word, letra Times New Román, de tres cuartillas mínimo, espacio 1.5)</p> <p>Protocolo de investigación (APA 7, Word, letra Times New Román 12, espacio 1.5)</p> |

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA | EVIDENCIAS |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------|
| | documental a través de elaboración de bibliografías, índices, resúmenes y tesauros especializados en las investigación educativa con énfasis en la innovación. | | | |

| FUENTES DE INFORMACIÓN | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aróstegui, Julio (2001). <i>La Investigación Educativa. Teoría y Método</i> (Segunda Edición). Barcelona, España. https://journalusco.edu.co/index.php/pielagus/article/view/546/1036</p> <p>Gómez Bastar, S. (2012). Metodología de la Investigación. <i>Tercer Milenio</i>. http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia de la investigación.pdf.</p> <p>Sabino, C.A. (2004). <i>El proceso de investigación</i>. Argentina: Ed. Lumen – Humanitas.</p> <p>Tecnológico Nacional de México (2017). Formato de Protocolo de Investigación. http://www.ittehuacan.edu.mx/posgrado/images/NORMATECA/FormatoProtocoloDelInv.pdf</p> | <p>Presentación de reportes de lectura (10%)</p> <p>Participación en las discusiones sobre la temática que se aborda (10%).</p> <p>Búsqueda análisis y síntesis de información (10%).</p> <p>Cuadro comparativo del problema, objetivos y preguntas de investigación y tareas de investigación (15%).</p> <p>Reporte oral y escrito para argumentar los elementos teóricos y prácticos de justificación del problema científico seleccionado (15%)</p> <p>Reporte escrito acerca de la justificación del problema científico que exprese el proceso y el resultado seguido por el maestrando (15%).</p> <p>Reconocimiento Integrador Final: Presentación de Protocolo (25%)</p> <p>Criterios: Será redactado de acuerdo con la estructura de un trabajo científico con aparato crítico. Deberá apegarse a las normas de APA 7. La extensión variará en función de la investigación del estudiante.</p> |

Cronograma del avance programático

| Objetos de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio I Tematizar y problematizar. | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio II Planteamiento del problema. | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | |
| Objeto de estudio III Revisión, organización y sistematización de la información documental. | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | |