

Desglose de talleres XXVIII Congreso Internacional de Cultura Física

Taller	Objetivo	Aprendizajes esperados	Cupo, Fecha y Lugar
<p>Enseñanza de la Agilidad. Ejercicios que impactan la eficiencia de movimiento en edades formativas. Edgar Loria Muñoz Costa Rica</p>	<p>Aprender a utilizar los trabajos coordinativos para mejorar la enseñanza de la Agilidad. Utilizar diferentes progresiones para enseñar el manejo del centro de gravedad.</p>	<p>El estudiante será capaz de incluir en sus entrenamientos progresiones y aplicaciones que ayudarán a sus atletas a desplazarse con mayor eficiencia y velocidad. – Serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detectar errores técnicos - Conocer regresiones, progresiones y aplicaciones para la enseñanza de la agilidad. - Complementar su programa deportivo con una propuesta seria para mejorar las capacidades coordinativas de sus atletas. 	<p>50 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Gimnasio de basquetbol</p>
<p>¿Por qué trabajar solo el cuerpo cuando se puede trabajar cuerpo y mente a la vez? Ana Carbonell Baeza España</p>	<p>Conocer y experimentar diferentes estrategias para integrar el trabajo cognitivo con el ejercicio físico.</p>	<p>Que los participantes sepan diseñar actividades donde se incluya también el trabajo de la capacidad cognitiva, con diferentes niveles de dificultad. Que los participantes sepan identificar si una actividad tiene componente cognitivo o no, la dificultad cognitiva, la estrategia utilizada y la adecuación de esa actividad en un momento u otro de una sesión de ejercicio físico.</p>	<p>30 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Salón de danza planta baja</p>
<p>Aplicaciones básicas de la Inteligencia artificial al deporte. Antonio Ríos Ramírez México</p>	<p>Dar a conocer uso de herramientas de IA como GPT y otras.</p>	<p>Conocer aplicaciones y ejercitar IA en el deporte.</p>	<p>40 personas por sesión Martes 08 de octubre 12:00 hrs Laboratorio de cómputo 3</p>
<p>Pliometricos: Pliometría y Ciclo Estiramiento-Acortamiento para el desarrollo de la potencia muscular: aplicaciones para el alto rendimiento deportivo. Nayro Isaac Domínguez Gavia México</p>	<p>Dar una visión científica sobre el ciclo estiramiento acortamiento como una capacidad física entrenable. Aplicar y analizar las diversas metodologías para desarrollar la potencia muscular y fuerza explosiva mediante sus variantes (aceleración y desaceleración excéntrica, método de choque, drop jump, depth jump, contrastes, fuerza reactiva, etc).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y diferenciar los diferentes mecanismos del ciclo estiramiento-acortamiento para adquirir potencia muscular en las diferentes etapas del entrenamiento. - Realizar de manera práctica los ejercicios para el estímulo de la potencia muscular diferenciando la pliometría y aplicar sus diferentes ejercicios, desde las pesas hasta su transferencia a los gestos deportivos. 	<p>40 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Gimnasio de pesas</p>
<p>Fundamentos Recreativos del Voleibol. David Raúl Medina Félix Susana Domínguez Esparza Tomas Alonso Aguilera Armendáriz México</p>	<p>Desarrollar habilidades fundamentales de voleibol, mejorar la coordinación, el trabajo en equipo, fomentar la cultura en valores y generar un ambiente seguro en el deporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de las técnicas básicas: Los estudiantes deberían ser capaces de realizar saques, pases, remates y bloqueos con precisión y control. - Entendimiento de las reglas del juego: Los estudiantes deberían conocer y entender las reglas del voleibol, incluyendo las faltas y sanciones. 	<p>40 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Cancha exterior con domo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la estrategia de juego: Los estudiantes deberían ser capaces de aplicar estrategias y tácticas básicas en situaciones de juego. - Mejora de la condición física: Los estudiantes deberían mejorar su resistencia, fuerza y flexibilidad a través de la práctica regular del voleibol. - Fomento del trabajo en equipo: Los estudiantes deberían aprender a trabajar en equipo, comunicarse eficazmente y apoyarse mutuamente en el campo. 	
<p>Nuevas Tendencias de Entrenamiento del Béisbol. Ángel Manuel Hechavarría Pérez Carlos Javier Ortiz Rodríguez México</p>	<p>Interpretar las nuevas tendencias del entrenamiento deportivo relacionados con el Béisbol, adaptadas a las circunstancias específicas y factores externos e internos que inciden o determinan el resultado deportivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En este taller se reflexionará acerca de las tendencias actuales del proceso de entrenamiento-competición en el Béisbol. - Conocerán las diferentes formas de llevar a cabo el proceso de entrenamiento. - Identificarán los medios, métodos y procedimientos adecuados para llevar a vías de hecho el proceso de entrenamiento- competición. 	<p>40 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Aula 101 y campo de beisbol</p>
<p>Pruebas y evaluaciones prácticas para la profilaxis de lesiones en la iniciación deportiva. Raúl Barceló Reyna México</p>	<p>Brindar a estudiantes y profesionales de la Cultura Física las herramientas prácticas para la evaluación del riesgo de lesiones en niñas y niños integrados a las prácticas deportivas, mediante la implementación de pruebas y evaluaciones específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales factores de riesgo de lesiones en niñas y niños integrados a las prácticas deportivas. - Seleccionar y aplicar pruebas y evaluaciones para determinar el riesgo de lesiones en niñas y niños integrados a las prácticas deportivas. - Interpretar los resultados de las pruebas y evaluaciones para la toma de decisiones en la planificación del entrenamiento. - Implementar estrategias para la profilaxis de lesiones basadas en los resultados de las pruebas y evaluaciones realizadas. 	<p>40 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Aula 102 y campo de futbol</p>
<p>Recomendaciones para la práctica de ejercicio físico en enfermedades relacionadas con el dolor. Ana Patricia Loya Herrera Raúl Eduardo Acosta Carreño México</p>	<p>Desarrollar en los participantes herramientas y conocimientos sobre las recomendaciones y pautas actuales para prescribir o indicar ejercicio físico en personas con enfermedades relacionadas con el dolor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales enfermedades relacionadas con el dolor (fibromialgia, artritis reumatoide, cáncer, osteoporosis, entre otras). - Identificar los beneficios del ejercicio físico en personas con dichas enfermedades. - Determinar las recomendaciones e indicaciones para la práctica de ejercicio físico basadas en la evidencia científica en estas enfermedades. 	<p>30 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Salón de danza, primer piso</p>
<p>Diseño de juegos: del juego de mesa a la cancha. Azabeth Laguna Celia</p>	<p>Dar al participante competencias para el diseño de juegos motrices a partir de la esencia y las reglas de los juegos de mesa, con la finalidad de crear propuestas lúdicas originales e innovadoras</p>	<p>El estudiante va a desarrollar competencias pedagógicas y didácticas para la creación de juegos motrices que pueden adaptarse a cualquier edad y</p>	<p>30 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Salón de gimnasia azul</p>

<p>Ramón Alfonso González Rivas México</p>		<p>condición que presenten las personas a quienes se los van a aplicar.</p>	<p>(planta baja)</p>
<p>Neuromotricidad. Wilberth Velducea Velducea Celina Almendra Aceves Almeida Ma. Concepción Soto Valenzuela Teresa de Jesús Barreras Villavelázquez México</p>	<p>Identificar acciones motoras que favorezcan el desarrollo de habilidades motrices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir de un panorama general del desarrollo motor y los elementos a considerar para su atención. - Reconocer acciones motoras básicas y actividades para su estimulación. 	<p>30 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Aula 104 y Laboratorio de estimulación temprana.</p>
<p>Gestión Financiera para Cultores Físicos. Edwin Román Albarrán Jardón México</p>	<p>Estimar los costos de la prestación de servicios profesionales de cultura física y áreas afines, mediante técnicas y procedimientos administrativos para incentivar la cultura financiera.</p>	<p>Saber hacer a través de calcular el costo de los servicios por honorarios o saber determinar el costo de sus servicios por hora clase y valorar la filosofía de ganar – ganar.</p>	<p>30 personas Martes 08 de octubre 12:00 hrs Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Biblioteca</p>
<p>Emergencias agrestes en la práctica de senderismo y trecking. Ricardo Gumaro Molina Jáquez México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los cuatro principios del acrónimo LATE, representando un enfoque simplificado para las operaciones de los servicios de emergencias médicas (SEM) en áreas naturales y la atención a trauma. • Identificar los niveles de proveedores de atención del SEM en áreas naturales y cómo deben interactuar con el continuo estándar de atención al paciente desde el punto de lesión/enfermedad hasta el hospital. • Discutir las razones para la máxima "Todo paciente de áreas naturales está hipotérmico, hipoglucémico e hipovolémico hasta que se pruebe lo contrario". • Describir las formas escaladas para manejar las heridas con sangrado en el entorno natural, en qué situaciones comenzar un torniquete y cuándo considerar una remoción de torniquete. • Discutir los signos y síntomas de las picaduras y mordeduras comunes y el manejo médico en el entorno silvestre. • Describir los protocolos de operación específicos (perspectiva de práctica expandida) que deben ser considerados en la atención de trauma en ambiente natural. 	<p>Aplicar procedimientos y protocolos de los primeros auxilios en lugares remotos. Conocer el manejo prolongado de un paciente y familiarizarse con situaciones críticas. Desarrollar el potencial y creatividad en la práctica de los primeros auxilios en zonas agrestes</p>	<p>40 personas por sesión Martes 08 de octubre 12:00 hrs Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Jardín Frontal</p>

<p>Metodologías actuales de Biología molecular: Un enfoque hacia el deporte y la actividad física. Eduardo Chaparro Barrera Liliana Aracely Enríquez del Castillo Susana Aideé González Chávez México</p>	<p>Proporcionar a los participantes una comprensión integral de cómo la biología molecular influye en la fisiología del ejercicio y cómo estos conocimientos pueden aplicarse en la práctica para mejorar el rendimiento atlético y la salud en general. Que el alumno conozca de forma teórica que es la biología molecular y la relación que tiene con base en el deporte y la actividad física, a su vez, que identifique los procesos básicos de laboratorio y que realice alguna práctica relacionada con la biología molecular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los procesos clave en la expresión génica, como la transcripción, la traducción y la regulación génica. - Familiarizarse con las técnicas de biología molecular utilizadas para estudiar genes y proteínas, como la PCR (Reacción en Cadena de la Polimerasa), qpcr (reacción en cadena de la polimerasa en tiempo real), la electroforesis, Western blot, entre otras. - Entender cómo los cambios en los genes y su expresión pueden influir en la fisiología del ejercicio y la respuesta al entrenamiento así como en la prescripción de la actividad física para la salud. - Explorar la relación entre la biología molecular y la fisiología del ejercicio, incluyendo cómo la actividad física puede afectar la expresión génica y la función celular. - Desarrollar habilidades prácticas en el laboratorio relacionadas con la biología molecular, como la manipulación de ADN, la cuantificación de expresión génica y el análisis de proteínas (por revisar). 	<p>15 personas (las mismas personas en ambas sesiones) Martes 08 de octubre 12:00 hrs Laboratorio de bioquímica FCCF y Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Laboratorio PABIOM Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p>
<p>Evaluación de la competencia motriz en preescolares Jaime Enrique Cárcamo Oyarzun Chile</p>	<p>Capacitar a profesores y estudiantes de educación física en la evaluación de las competencias motrices básicas en preescolares y escolares de educación primaria a través de la Batería MOBAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia del desarrollo de las competencias motrices básicas en la niñez. - Dominar la aplicación de las pruebas pertenecientes a la Batería MOBAK. Interpretar los resultados la Batería MOBAK 	<p>40 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Cancha exterior con domo</p>
<p>La matrogimnasia como estrategia didáctica en la Nueva Escuela Mexicana. Salvador Rodríguez Méndez México</p>	<p>Que conozcan esta actividad la cual nos proporciona, a través del movimiento, el fortalecimiento de los lazos afectivos fomentando una educación inclusiva, participativa y humanista</p>	<p>Que los participantes apliquen esta estrategia didáctica dentro de las comunidades escolares a través de juegos, actividades lúdicas, reforzando los lazos afectivos y promoviendo estilos de vida saludables.</p>	<p>50 personas (entre niños y adultos) Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Gimnasio de Basquetbol</p>
<p>Inteligencia Artificial y Educación. José René Tapia Martínez México</p>	<p>Analizar la integración de la inteligencia artificial en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los principios básicos de la inteligencia artificial. - Aplicar herramientas para crear curso o proyectos con ayuda de IA. Este curso proporcionará a los estudiantes las bases teóricas y prácticas necesarias para comprender y aplicar la IA en el campo de la educación física y el deporte. 	<p>40 personas en cada sesión Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Laboratorio de cómputo 3</p>

<p>Fútbol Americano: Un deporte con alto potencial de desarrollo en el área profesional del Educador Físico. Miguel Alejandro Muela Santillanes México</p>	<p>Profesionalizar a los entrenadores de fútbol americano, elevando el nivel de competencia y cualificación en ellos. Específicos: Implementar programas de formación y certificación que garanticen estándares de excelencia en el campo de la cultura física, debido a la prevalencia de entrenadores empíricos en la actualidad. Desarrollar una base sólida en la comprensión de la reglamentación, fundamentos esenciales y metodologías de entrenamiento aplicadas al fútbol americano. Crear oportunidades laborales especializadas que respondan a las demandas emergentes de los nuevos currículos educativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comprender los principios fundamentales del fútbol americano, lo que le permite al estudiantado diseñar programas de entrenamiento, eficaces y seguros para los atletas de diferentes niveles. - Desarrollar habilidades prácticas en la planificación y ejecución de sesiones de entrenamiento deportivo, incluyendo la correcta aplicación de técnicas de enseñanza, supervisión y evaluación del progreso del atleta. - Analizar y aplicar las metodologías de entrenamiento que se adapten a los estándares de excelencia dentro del campo de la cultura física. 	<p>40 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Aula 107 y Estadio Universitario</p>
<p>Fuerza: La Mejor Selección de Ejercicios con Pesas para el Tren Superior. Felipe Valenzuela Jurado Perla Zukey Hernández Gutiérrez México</p>	<p>Identificar cuáles son los mejores ejercicios con pesas para desarrollar la hipertrofia del tren superior, así como los músculos en específico en el cuál actúan, esto mediante series y repeticiones específicas.</p>	<p>Que el tallerista identifique cuales son los ejercicios que ofrecen mayor hipertrofia, así como el que identifique el nombre de los músculos de pecho, brazos, hombros y espalda de los cuáles se está trabajando y conozca cómo debe de planificar las series y repeticiones para lograr la hipertrofia deseada.</p>	<p>30 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Gimnasio de pesas</p>
<p>Fuerza: Técnica para tener un tren inferior potente y musculoso. Felipe Valenzuela Jurado Perla Zukey Hernández Gutiérrez México</p>	<p>Identificar el entrenamiento de los grupos musculares que comprenden el tren inferior, identificar y aplicar la técnica para desarrollar un tren inferior estético y proporcionado siendo potente y musculoso.</p>	<p>Identificar el entrenamiento de los grupos musculares que comprenden el tren inferior (glúteos, cuádriceps, femorales e isquiotibiales), así como su desarrollo y fortalecimiento, para lograr un conjunto equilibrado, y cuáles son los beneficios que conlleva</p>	<p>30 personas Miércoles 09 de octubre 13:00 hrs Gimnasio de pesas</p>
<p>Posturas del cuerpo arbitral y mesa de control, frente a controversias actuales en el baloncesto. Bruce Eduardo Palacios Grajeda Perla Nohemí Gutiérrez Chávez México</p>	<p>Que los estudiantes dominen los conceptos de la disciplina del baloncesto, reglas y conozcan su resistencia aeróbica como árbitros o educadores del área, como una fuente laboral más y experiencia sumada a su carrera estudiantil al contribuir a un impacto social.</p>	<p>Terminología y reglamento del baloncesto, su uso correcto del llenado de la hoja de anotación, cualidades personales y posturas frente a controversias.</p>	<p>60 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Aula 104 13:00 Gimnasio de basquetbol</p>
<p>El Yoga y sus Emociones (Niños-Niñas-Adolescentes) en la Nueva Escuela Mexicana. Alicia Rodríguez Gill Susana Domínguez Esparza México</p>	<p>Que los alumnos controlen sus emociones por medio de la práctica de yoga dentro y fuera del salón de clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Combinar diversos patrones básicos de movimiento para actuar con base en las características de cada juego o situación. - Reconocer propuestas lúdicas o expresivas que fomentan su disfrute y práctica cotidiana para favorecer una vida activa y saludable. - Experimentar acciones que implican comunicación y expresión por medio del cuerpo, 	<p>30 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Salón de gimnasia rojo (atrás de la cafetería)</p>

		<p>para asignar un carácter personal a sus movimientos y mejorar la interacción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la respiración y control de emociones por medio de la música y el ejercicio. 	
<p>Danzas Rarámuris Miguel Conchas Ramírez Lucia Concepción Palma Gardea Yunuen Socorro Rangel Ledezma México</p>	<p>Fomentar la actividad física y conservación de la cultura a través de la danza Desarrollar en los participantes las habilidades en la danza Rarámuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el interés por la práctica de la actividad física a través de la danza - Despertar el interés por la conservación de la cultura tradicional Rarámuri 	<p>30 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Explanada FCCF</p>
<p>Escuelas de Formación Deportiva: una urdimbre social desde la perspectiva de los actores en el escenario de acción. Jenny Marcela López Morales Colombia</p>	<p>Reconocer la importancia de las Escuelas de formación deportivas y su desarrollo desde el aspecto social. Fomentar los escenarios de educación extraescolar (EFD) como herramienta y medio de acción laboral. Aprender a elaborar propuestas y proyectos de Escuelas de Formación Deportiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de las Escuelas de formación deportivas y su desarrollo desde el aspecto social. - Fomentar los escenarios de educación extraescolar (EFD) como herramienta y medio de acción laboral. - Aprender a elaborar propuestas y proyectos de Escuelas de Formación Deportiva. 	<p>30 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Aula 101 y cancha de fútbol rápido</p>
<p>Danza deportiva Valeria Uriarte Camargo Holanda Uriarte Camargo México</p>	<p>Mejorar la calidad de vida del de los danzantes a través de la práctica del baile desarrollando sus capacidades físicas y socio-emocionales como también explorar la influencia de los ejercicios regulares de danza física en la forma, función y calidad del cuerpo de los población de jóvenes Y mediana edad, proporcionar una base científica para el papel de la danza física en la aptitud nacional</p>	<p>Trabajo en equipo, desarrollo de las habilidades y destrezas básicas, tareas motrices específicas, las cualidades físicas básicas, capacidades coordinativas. adquisición y desarrollo de habilidades perceptivo-motoras conocimiento y control corporal en general el pensamiento, la atención y la memoria, la creatividad, aumento de las posibilidades expresivas y comunicativas</p>	<p>50 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Salón de gimnasia azul (planta baja)</p>

<p>La importancia de la Psicomotricidad para favorecer la escritura en escolares de primaria. Arturo Iván Chávez Erives México</p>	<p>Que las actividades psicomotoras se conviertan en un recurso valioso que ayude en el desarrollo del grafismo</p>	<p>Identificar las acciones que deben realizar los escolares en cuanto al agarre en pinza como una pieza crucial para el desarrollo de la motricidad fina y los ejercicios que favorecen el desarrollo de la habilidad.</p>	<p>40 personas Miércoles 09 de octubre 11:00 hrs Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Laboratorio de estimulación temprana</p>
<p>Actividad Física, Autismo y las Funciones Ejecutivas. Sergio Madrid-Aranda Estados Unidos</p>	<p>Generar un espacio lúdico, académico y deportivo para los participantes, favoreciendo su formación integral en temas de Autismo y las funciones ejecutivas en relación con la actividad física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los participantes tendrán un panorama actual sobre los principios fundamentales de la relación decisiva entre actividad física, y las funciones ejecutivas en la población con autismo. - Proveer herramientas básicas a los participantes para incorporar de manera gradual y efectiva la actividad física en infantes y jóvenes con Autismo. 	<p>40 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Gimnasio de basquetbol</p>
<p>¿Todo el HIIT es HIIT? Descubre la verdad sobre el entrenamiento intermitente David Jiménez Pavón España</p>	<p>Identificar las características del HIIT entre las diferentes variantes metodológicas.</p>	<p>Reconocer, clasificar y metodológicamente diferenciar las estrategias HIIT y sus principales propósitos.</p>	<p>30 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Salón de danza (plnanta baja)</p>
<p>Planeación Didáctica por Proyecto Educación Primaria en la Nueva Escuela Mexicana. Guadalupe Soto Comparan México</p>	<p>Que los docentes de educación física y alumnos en formación, conozcan y apliquen en su práctica educativa la metodología de aprendizaje vigente</p>	<p>Que los alumnos en formación conozcan las diferentes metodologías actuales al planear y ponerlos en práctica.</p>	<p>50 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Cancha exterior con domo</p>
<p>Juegos tradicionales Rarámuris adaptaciones a la clase. Lucía Concepción Palma Gardea Miguel Conchas Ramírez Yunuen Socorro Rangel Ledezma México</p>	<p>Fomentar la actividad física y conservación de la cultura a través de juegos tradicionales y autóctonos. Desarrollar en los participantes la práctica de juegos tradicionales Rarámuris. Adaptar los juegos tradicionales a diferentes situaciones dentro de un contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la actividad física y conservación de la cultura a través de juegos tradicionales y autóctonos. - Desarrollar en los participantes la práctica de juegos tradicionales Rarámuris. - Adaptar los juegos tradicionales a diferentes situaciones dentro de un contexto. 	<p>30 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Cancha de futbol</p>
<p>Valoración de la Condición Física en Personas Mayores: Aplicado en el Equipo de Basquetbol Adelitas.</p>	<p>finalidad de identificar el mayor número de componentes del fitness asociados con la independencia funcional, a través de la batería del "Senior Fittnes test" para el rango de edad de 60 a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el test del "Senior Fittnes test", su aplicación y su gran fiabilidad y validez. - Evaluar a los individuos e identificará factores de riesgo (gracias a los valores de referencia podemos comparar la capacidad de los mayores 	<p>30 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Salón de danza 2, Primer piso</p>

<p>Palmira Azucena García Álvarez Cinthia Verónica Villegas Balderrama Claudia Ivette Herrera Covarrubias México</p>	<p>94 años, cubriendo desde los más frágiles a los elite</p>	<p>evaluados con los rangos normales en individuos de su mismo sexo y edad).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detectar las necesidades individuales consiguiendo de este modo mayor efectividad en los programas de intervención posteriores. - Interpretar de los resultados obtenidos en los tests, para comprender la relación entre su nivel de fitness y su movilidad funcional. Para evaluar los programas permitiéndonos de este modo valorar la efectividad del programa propuesto. 	
<p>Manipulaciones del Masaje. Leonor Mariana Duque Fernández Colombia</p>	<p>Conocer y aplicar las diferentes manipulaciones del masaje en el área deportiva para su uso en los procesos de rehabilitación físico deportiva.</p>	<p>Familiarización con cada una de las manipulaciones básicas del masaje logrando poder reconocer cada una de ellas y su utilización en el orden respectivo, para de esta manera poder brindar tratamiento al deportista ante la lesión presentada.</p>	<p>30 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Biblioteca</p>
<p>Los Medios de Comunicación y su Impacto en el Desarrollo Deportivo. Leopoldo Refugio López Baca Alicia Rodríguez Gill Karla Juanita Montes Mata México</p>	<p>En base a un análisis breve, identificar el impacto que genera la información deportiva a través de los medios de comunicación y su impacto en el desarrollo deportivo en general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se sensibilizará la importancia de difundir la información deportiva a través de los diferentes medios a su alcance. - Conocerán las diferentes formas de información como prensa escrita, radio, televisión y redes sociales - Identificarán los medios de información como entrevista, reportaje, nota informativa - Desarrollarán los pasos a seguir para divulgar una información deportiva - Desarrollarán una entrevista, nota, reportaje, en la práctica - Presentación del trabajo desarrollado frente a los participantes del taller. 	<p>40 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Área de tutorías</p>
<p>Biomecánica: Análisis biomecánico y consideraciones técnicas en el ejercicio deadlift. Felipe Hernández Cruz Jesús Alfonso Islas Santana Raúl Josué Nájera Longoria México</p>	<p>Analizar los componentes biomecánicos de la ejecución del peso muerto y establecer los parámetros morfológicos en la ejecución óptima de ese ejercicio.</p>	<p>Los participantes lograran identificar los patrones óptimos en la técnica de ejecución del peso muerto y con ello reducir el riesgo de lesiones</p>	<p>30 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Gimnasio de pesas</p>

<p>Hipertrofia: Desarrollo de hipertrofia muscular mediante el entrenamiento ecléctico: entendiendo el fallo muscular y sus diversas manifestaciones. Nayro Isaac Domínguez Gavia México</p>	<p>Dar una visión científica sobre el paradigma de la hipertrofia muscular y su desarrollo mediante el fallo. Aplicar y explicar las diversas estrategias del entrenamiento ecléctico como metodología para el aumento y desarrollo de masa muscular.</p>	<p>Conocer, diferenciar y aplicar de una manera científica los entrenamientos dirigidos para desarrollar la hipertrofia, esto mediante el conocimiento celular y muscular para lograr entender los mecanismos que se estimulan para ello. Además, ofrecer la parte práctica para lograr aplicar el conocimiento adquirido.</p>	<p>50 personas Jueves 10 de octubre 13:00 hrs Gimnasio de pesas</p>
<p>Platillos saludables para personas con diabetes e hipertensión arterial. Estefanía Quintana Mendías Zuliana Paola Benítez Hernández México</p>	<p>Los asistentes al taller obtendrán los aprendizajes necesarios para elaborar platillos adecuados para personas con diabetes e hipertensión arterial, así como determinar su contenido nutrimental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los principios básicos del SMAE. - Identificar alimentos recomendados y no recomendados para personas con diabetes e hipertensión arterial. - Calcular, con base al SMAE, el contenido nutrimental de los platillos 	<p>25 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Laboratorio de nutrición</p>
<p>Evaluación del desarrollo motor grueso en escolares de 3 a 10 años. Alejandra Orona Escápita Arturo Martínez Trevizo México</p>	<p>Desarrollar conocimientos y habilidades básicas para evaluar habilidades locomotrices y de control de objetos en niños de 3 a 10 años de edad, utilizando el Test of Gross Motor Development 3 (TGMD-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar e identificar la importancia de las habilidades fundamentales en los niños. - Identificar las sub-pruebas locomotrices y control de objetos del TGMD-3 - Realizar una simulación práctica de las pruebas del TGMD-3, para identificar los criterios de evaluación. - Identificar y realizar un ejemplo con los datos obtenidos de las evaluaciones para determinar el nivel en el desarrollo motor grueso 	<p>30 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Laboratorio de actividad física para la salud</p>
<p>Redacción científica con APA 7ma edición. Ma. Concepción Soto Valenzuela Celina Almendra Aceves Almeida Teresa de Jesús Barreras Villavelázquez Wilberth Velducea Velducea México</p>	<p>Eficienciar la redacción de documentos científicos de estudiantes y docentes a través de ejemplos claros y prácticos atendiendo los lineamientos del APA 7ma edición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apropiarse de la paráfrasis. - Identificar los tipos de citas. - Adoptar la correcta forma de citar. - Redacción científica de una problemática. - Referenciar con APA 7 	<p>40 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Laboratorio de cómputo de consulta</p>
<p>Cómo puede un Profesional de la educación física ser exitoso en los medios de comunicación L.E.F. Celso García Rojas México</p>	<p>Sensibilizar a los alumnos de la importancia de los medios de comunicación en el ejercicio de la profesión.</p>	<p>Estrategias de comunicación efectiva con impacto social.</p>	<p>80 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Auditorio tercer piso</p>

<p>Recreación Inclusiva: Integrando la Lengua de Señas Mexicana para una Sociedad Saludable en agentes de la Cultura Física Ma. De Los Ángeles Bibiano Mejía Michelle Anahí Canales Acosta Jessica Elena Urrutia Mejía México</p>	<p>Acercar a los profesionales de la cultura física y personas interesadas, al conocimiento de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) a fin de generar nociones básicas de intervención en personas con discapacidad auditiva en áreas de Administración del deporte, Educación física, Motricidad humana y Entrenamiento deportivo; así como Recreación y tiempo libre, que propicien una interacción comunicativa efectiva y oportunidades para mejorar la salud y bienestar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover en el agente de la Cultura Física una visión incluyente, trabajando bajo la mirada de atención a las barreras para la participación social. - Identificar la articulación de pensamientos y sus emociones, que permiten satisfacer sus necesidades comunicativas en las personas con una condición de discapacidad. - Generar en los participantes la reflexión que los lleve a cambios positivos frente a su propio desarrollo y descubrimiento de nuevas capacidades. - Fomentar el aprendizaje a estudiantes para que puedan hacer uso de lengua de señas mexicana en la sociedad en general. 	<p>50 personas Jueves 10 de octubre 11:00 hrs Aula 102 y Explanada FCCF</p>
--	---	--	--