

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Seminario de Investigación III</p>	DES:	Ingeniería
	Programa(s) académico(s)	Maestría en Biotecnología
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	MB301
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P, E, O):	B
	Total de horas por semana:	2
	Laboratorio o Taller:	0
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	0
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	32
	Créditos totales:	2
	Fecha de actualización:	12 de febrero de 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Jaime Raúl Adame Gallegos, Javier Francisco Zavala Díaz de la Serna, María del Rosario Peralta Pérez, Sigifredo Arévalo Gallegos, María Carmen Elizabeth Delgado Gardea, Edward Alexander Espinoza Sánchez	
Prerrequisito (s):		
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:		
<p>La Unidad de Aprendizaje Seminario de Investigación III ofrece una perspectiva integral sobre la gestión de proyectos de investigación, comunicación científica efectiva y técnicas avanzadas de investigación. A través de sus módulos, busca potenciar las habilidades del estudiante en la identificación, planificación y desarrollo de proyectos de investigación experimental, proporcionándole las herramientas necesarias para la comunicación clara y efectiva de sus hallazgos. Durante el desarrollo de este curso se plantean evaluaciones graduales, así como una evaluación integradora al final de la Unidad de Aprendizaje.</p>		
COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:		
<p>Se centra en el desarrollo del pensamiento crítico, el conocimiento de innovaciones científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas para resolver problemas. Resalta la importancia de habilidades digitales, la colaboración en propuestas innovadoras, y el discernimiento ético para asegurar soluciones solidarias, responsables y sostenibles, bajo criterios de equidad e inclusión. Enfatiza la participación en contextos culturales diversos, el desarrollo socioemocional, y la formación continua. Las acciones incluyen la difusión de conocimientos, saberes y la promoción de proyectos innovadores desde las distintas disciplinas o tecnológicamente avanzados. Se aplica una visión centrada en la excelencia y vanguardia, considerando aspectos clave como la formación integral del estudiante. Esto implica no solo enfocarse en habilidades técnicas y conocimientos especializados, sino también en el desarrollo de habilidades blandas.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Desarrollo del pensamiento crítico	Formatos de comunicación oral.	Identifica las diferencias del conocimiento	Se realiza una búsqueda de información a través de	Portafolio de evidencias

