

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>SEMINARIO DE TITULACIÓN</u></p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Maestría en Ingeniería Estructural y de Materiales
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ST2403
	Semestre:	4
	Área en plan de estudios (B y E):	B
	Total de horas por semana:	2
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	7
	Créditos Totales:	9
	Total de horas semestre (x 16 sem):	144
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario Profesional II

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta unidad de aprendizaje contribuye a que el estudiante consolide su formación metodológica y de investigación, mediante actividades orientadas hacia la documentación formal y completa de su trabajo de titulación, demostrando su competencia para, desde una perspectiva argumentativa, refinar el proceso metodológico desarrollado para el proyecto, así como la discusión de resultados y el establecimiento de las conclusiones del mismo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Genéricas

Gestión del conocimiento

Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.

Comunicación científica

Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva.

Investigación

Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
-----------------	---------------------------	----------------------	--------------------	-------------------

(Se toman de las competencias)	(Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	APRENDIZAJE (Se plantean los dominios y contenidos)	(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	(Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
Interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico (universal).	1. El debate argumentativo en el documento de titulación 1.1 Diseño metodológico 1.2. Resultados 1.3. Discusión y conclusiones	Reflexiona sobre la importancia del debate argumentativo para fundamentar el desarrollo de su proyecto.	Discusión grupal y participación en comités de evaluación de propuestas.	Evaluación de propuestas por pares con base en rúbricas.
Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación. Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas de su ámbito de desempeño con compromiso ético.	2. Documentación y conclusión del trabajo de titulación 2.1. Redacción de resultados 2.2. Redacción de discusión 2.3. Redacción de conclusiones 2.4. Consideraciones para los anexos 2.5. Revisión de citas y referencias bibliográficas	Analiza el contenido formal de un documento de titulación. Aplica lineamientos científicos e institucionales, para desarrollar los diferentes capítulos de su documento de titulación. Demuestra su competencia en la comunicación de resultados utilizando apoyos gráficos y visuales.	Exposición de los temas por parte del docente y/o los estudiantes. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.	Elaboración de un índice de contenido estimado de su documento de titulación. Refinamiento de los capítulos correspondientes a introducción, marco teórico y metodología. Desarrollo de los capítulos correspondientes a resultados, discusión y conclusiones.
Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos. Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en espacios académicos.	3. Presentación y defensa de un proyecto de titulación 3.1. Desarrollo de la presentación y defensa 3.2. Recomendaciones para defender un proyecto de titulación	Organiza ideas y demuestra capacidad para interpretar y expresar conocimientos y teorías con un enfoque académico, así como para realizar el proyecto de titulación de forma innovadora y creativa. Se comunica de forma oral y escrita, con propiedad, relevancia, oportunidad y ética; para informar los resultados de su proyecto.	Exposición de los temas por parte del docente. Discusiones grupales en clase. Actividades y ejercicios prácticos.	Documento de titulación con todos sus elementos desarrollados. Presentación y defensa de los resultados más relevantes de su proyecto de titulación en el Seminario de Posgrados.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bailey, S. (2003). <i>Academic writing: A practical guide for students</i>. Routledge Falmer.</p> <p>Belcher, W.L. (2017). <i>Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito</i>. Flasco México.</p> <p>Dieterich, H. (2021). <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. Orfila.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). <i>Metodología de la investigación</i>. McGraw-Hill.</p> <p>Hinojosa, M. R. (1999). <i>El debate y la argumentación: teoría, técnicas y estrategias</i>. Trillas.</p> <p>Kumar, R. (2019). <i>Research methodology: A step-by-step guide for beginners</i> (5th ed.). Sage.</p> <p>Moreno, D. & Carrillo, J. (2020). <i>Normas APA (7a. ed.)</i>. Guía de citación y referenciación. Segunda versión revisada y ampliada 2020. Universidad Central.</p> <p>Muñoz, C. (2011). <i>Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis</i> (2ª ed.). Naucalpan de Juárez. Pearson.</p> <p>Routledge (s.f.). <i>A practical guide to academic writing for international students</i>. Routledge.</p>	<p>30% Actividades A lo largo del semestre, el estudiante realiza diferentes actividades para comprender los aspectos teóricos abordados, así como aplicar dichos aspectos para desarrollar avances de su documento de titulación.</p> <p>10% Presentación en Seminario de Posgrados Difusión de los principales resultados del proyecto de titulación.</p> <p>60% Trabajo final (documento de titulación) El estudiante presenta su documento de titulación con todos los elementos desarrollados.</p>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
El debate argumentativo en el documento de titulación																	
Documentación y conclusión del trabajo de titulación																	
Presentación y defensa de un proyecto de titulación																	