

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">TEMAS ESPECIALES</p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Doctorado en Ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	DI24OP11
	Semestre:	1, 2, 3
	Área en plan de estudios (B, P y E):	G, E
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	6
	Créditos Totales:	10
	Total de horas semestre (x 16 sem):	160
	Fecha de actualización:	Marzo 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>El curso ofrece a los participantes la oportunidad de profundizar en áreas específicas de investigación relevantes para su campo de estudio. A lo largo del curso, se explorarán temas de interés particular, con un enfoque en el desarrollo de habilidades investigativas y la presentación efectiva de resultados. Se abordarán aspectos clave como la selección de temas, la revisión bibliográfica, la comunicación oral y escrita de ideas, así como la participación activa en discusiones académicas. Los participantes tendrán la oportunidad de mejorar su comprensión de los procesos de investigación y fortalecer sus habilidades para contribuir de manera significativa al conocimiento en su área de especialización.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR		
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento, con actitud ética.		
COMUNICACIÓN CIENTÍFICA		
Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.		
INVESTIGACIÓN		
Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>Se comunica en forma escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.</p> <p>Desarrolla habilidades de presentación escrita en un contexto académico.</p>	<p>1. Presentación del Programa de Actividades</p> <p>1.1 Mejora en la comprensión de los objetivos y el alcance del curso.</p> <p>1.2 Clarificación de las expectativas y actividades a realizar durante el curso.</p>	<p>Mejora en la comprensión de los objetivos y el alcance del curso.</p> <p>Clarificación de las expectativas y actividades a realizar durante el curso.</p>	<p>Se realizará una presentación detallada del programa de actividades del curso, incluyendo una explicación de los objetivos y alcances del mismo, así como las expectativas y actividades a realizar durante el curso.</p>	<p>Participación activa durante la presentación.</p> <p>Comprensión y clarificación de los objetivos del curso a través de preguntas y comentarios.</p>
<p>Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p>	<p>2. Selección de Temas Específicos de Investigación:</p> <p>2.1 Desarrollo de habilidades para identificar y elegir temas pertinentes para la investigación.</p> <p>2.2 Mejora en la capacidad para delimitar y enfocar el área de estudio.</p>	<p>Desarrollo de habilidades para identificar y elegir temas pertinentes para la investigación.</p> <p>Mejora en la capacidad para delimitar y enfocar el área de estudio.</p>	<p>Se llevarán a cabo sesiones de discusión y análisis para ayudar a los estudiantes a identificar y elegir temas pertinentes para sus investigaciones. Se brindará orientación sobre cómo delimitar y enfocar el área de estudio.</p>	<p>Documento que detalle los temas seleccionados por cada estudiante, justificando su relevancia e importancia para la investigación.</p> <p>Ejercicios de delimitación y enfoque del área de estudio, evidenciado en la identificación clara de objetivos y preguntas de investigación.</p>
<p>Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journals o revistas científicas, bases de datos,</p>	<p>3. Asignación de Temas para Revisión Bibliográfica:</p> <p>3.1 Mejora en la comprensión de los recursos bibliográficos relevantes para la investigación.</p>	<p>Mejora en la comprensión de los recursos bibliográficos relevantes para la investigación.</p> <p>Desarrollo de habilidades para buscar y seleccionar información académica adecuada.</p>	<p>Se proporcionarán orientaciones y recursos para que los estudiantes puedan identificar y seleccionar la información bibliográfica adecuada para sus investigaciones. Se realizarán prácticas de búsqueda y selección de</p>	<p>Registro de las fuentes bibliográficas utilizadas para la investigación.</p> <p>Resumen crítico de la información obtenida, evidenciando la comprensión y selección adecuada</p>

índices, etc.) de calidad.	3.2 Desarrollo de habilidades para buscar y seleccionar información académica adecuada.		información académica.	de la información relevante.
<p>Se comunica en forma escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.</p> <p>Desarrolla habilidades de presentación escrita en un contexto académico</p>	<p>4. Exposición y Discusiones de Temas Selectos de Investigación por Parte de Alumnos en Forma Grupal:</p> <p>4.1 Mejora en la capacidad de comunicación y presentación de ideas.</p> <p>4.2 Desarrollo de habilidades para participar activamente en discusiones académicas.</p>	<p>Mejora en la capacidad de comunicación y presentación de ideas.</p> <p>Desarrollo de habilidades para participar activamente en discusiones académicas.</p>	<p>Se organizan sesiones de exposición y discusión de los temas seleccionados por los estudiantes, donde se fomentará la comunicación efectiva y la participación activa en las discusiones académicas.</p>	<p>Participación activa en las sesiones de discusión, evidenciada por comentarios relevantes y preguntas pertinentes.</p> <p>Presentación oral de los temas selectos de investigación, mostrando habilidades de comunicación efectiva y claridad en la exposición.</p>
<p>Se comunica en forma escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética.</p> <p>Desarrolla habilidades de presentación escrita en un contexto académico</p>	<p>5. Presentación de Reportes Orales y Escritos</p> <p>5.1 Mejora en la habilidad para comunicar de manera efectiva hallazgos de investigación.</p> <p>5.2 Desarrollo de habilidades de presentación oral y escrita en un contexto académico.</p>	<p>Mejora en la habilidad para comunicar de manera efectiva hallazgos de investigación.</p> <p>Desarrollo de habilidades de presentación oral y escrita en un contexto académico.</p>	<p>Se proporcionarán pautas y se llevarán a cabo ejercicios prácticos para mejorar la habilidad de los estudiantes para comunicar de manera efectiva sus hallazgos de investigación, tanto de forma oral como escrita. Se realizarán prácticas de presentación oral y escrita en un contexto académico.</p>	<p>Grabación de la presentación oral realizada por cada estudiante.</p> <p>Documento escrito que resuma los hallazgos de la investigación, siguiendo pautas de redacción científica y mostrando una organización lógica y coherente del contenido.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos en revistas especializadas en ingeniería. • Libros y monografías relevantes en el área de estudio. • Documentos técnicos e informes de investigación. • Actas de congresos y conferencias relacionadas con los temas seleccionados. • Bases de datos académicas y repositorios institucionales. • Sitios web de instituciones académicas y organizaciones especializadas en ingeniería. • Material de referencia proporcionado por el docente o experto en el tema. • Entrevistas con expertos o profesionales del campo de estudio. 	<p>Participación en Clase y Discusiones</p> <p>Ponderación: 20%</p> <p>Criterios de evaluación: Participación activa, aportes relevantes a las discusiones, argumentación coherente, respeto a las opiniones de los demás.</p> <p>Tareas y Ejercicios Individuales</p> <p>Ponderación: 30%</p> <p>Criterios de evaluación: Cumplimiento de los requisitos de las tareas, calidad del contenido, originalidad en el enfoque, claridad en la exposición, uso adecuado de fuentes y referencias.</p> <p>Trabajo en Equipo y Proyectos Colaborativos</p> <p>Ponderación: 25%</p> <p>Criterios de evaluación: Colaboración efectiva en el equipo, cumplimiento de responsabilidades asignadas, comunicación adecuada, calidad y originalidad de los resultados.</p> <p>Exámenes y Evaluaciones Escritas</p> <p>Ponderación: 25%</p> <p>Criterios de evaluación: Nivel de comprensión de los conceptos, aplicación adecuada de los conocimientos, capacidad para resolver problemas, claridad y coherencia en las respuestas.</p> <p>Es importante destacar que estos porcentajes y criterios pueden variar según las particularidades de cada curso y las decisiones del docente. La evaluación se realizará de manera transparente y justa, con el objetivo de promover el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias en los estudiantes del doctorado.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Presentación del Programa de Actividades																
2. Selección de Temas Específicos de Investigación																
3. Asignación de Temas para Revisión Bibliográfica																
4. Exposición y Discusiones de Temas Selectos de Investigación																
5. Presentación de Reportes Orales y Escritos																