

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Anatomía I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE105
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	8 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre:	96 horas
	Fecha de actualización:	17/05/2024
Prerrequisito (s):	Ninguna	
Realizado por	Dra. Mayra L. Holguin Rascón Dra. Patricia Ma. Del C. López P. Dra. Alma Patricia Miramontes Dr. Fernando Payan Arzate Dr. Edgar Adrián Martínez Hdz	
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>Las alteraciones en el desarrollo humano provocan condiciones que impactan negativamente la calidad de vida de las personas, por lo que es importante conocer la estructura y organización del cuerpo humano. Esta formación integral les permite brindar una atención en salud de calidad y humanizada, la asignatura será impartida de forma equitativa, independientemente de las características individuales del estudiante, se implementaran herramientas didácticas teniendo la oportunidad de alcanzar los objetivos de aprendizaje, contribuyendo a brindar a los estudiantes las bases científicas y prácticas necesarias, así ejerciendo dentro del área de la salud de manera competente y ética, respondiendo a las demandas del sector salud actual. Se promueve el desarrollo de nuevas tecnologías, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos del futuro de la salud y generar un impacto positivo en la sociedad y por último fomentar el respeto por la diversidad cultural y sus implicaciones en la atención integral del paciente y su entorno. Se espera que tengan una sólida comprensión del cuerpo humano y formen un pensamiento crítico humanizado, competente y ético.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>BASICAS B1 Excelencia y Desarrollo Humano B3 Responsabilidad Social</p> <p>PROFESIONALES P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P3 Investigación en Salud P5 Administración básica para la Salud</p>		

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.8.Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p> <p>B2.7.Dialoga transdisciplinariamente entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, investigación e innovación como factores de libertad, bienestar y transformación social.</p>	<p>Objeto de Estudio 1:</p> <p>Embriología</p> <p>1.1 Generalidades de la gametogénesis</p> <p>1.2 Periodos del desarrollo e importancia.</p> <p>1.2.1 Fecundación. Fases de la fecundación.</p> <p>1.2.2 Segmentación. Cigoto, Blastómeros y su compactación, Mórula.</p> <p>1.2.3 Implantación y Blastulación: Cambios del Útero durante la implantación. Sitios de implantación. Blastocelo y Trofoblasto. Disco embrionario bilaminar.</p> <p>1.2.4 Gastrulación: Formación del mesodermo y del endodermo embrionario.</p> <p>1.2.5 Neurulación: Formación del tubo neural.</p> <p>1.2.6 Desarrollo de los arcos faríngeos : odontogenesis</p>	<p>Demuestra entendimiento de los procesos celulares que conlleva la fecundación.</p> <p>Organiza los eventos clave de la embriología.</p> <p>Ilustra el proceso de neurulación embrionaria con enfoque odontológico.</p> <p>Demuestra el entendimiento de cada uno de los arcos faríngeos y las diferentes fases de la odontogénesis</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante y por equipo para mostrar dominio de temas y conceptos.</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Secuencia didáctica donde se demuestre el progreso esperado en el periodo embrionario.</p> <p>Multimedia donde se describa cada etapa de desarrollo con importancia odontológica</p>	<p>Exposición por estudiante y por equipo para</p> <p>Exposición en PowerPoint, Canvas, Prezi.</p> <p>Cuadro sinóptico de las semanas clave de la embriología.</p> <p>Diagrama de flujo de la neurulación</p> <p>Exámenes escritos</p>
<p>B.4.6.Establece un diálogo continuo entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación para la creación de materiales digitales tomando en cuenta los factores de la libertad, bienestar y la transformación social.</p> <p>B1.5.Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer</p> <p>P5.3.Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con</p>	<p>Objeto de Estudio 2:</p> <p>Sistema Esquelético</p> <p>2.1 Clasificación ósea según su forma</p> <p>2.2 Desarrollo del hueso y cartílago. Osificación membranosa y endocondral.</p> <p>2.3 Desarrollo de las articulaciones. Fibrosas, cartilaginosas y sinoviales.</p> <p>2.4 Desarrollo y anatomía del esqueleto axial</p> <p>2.4.1. Cráneo.</p> <p>2.4.2. Columna vertebral.</p> <p>2.4.3. Esternón y costillas.</p>	<p>Ilustra los componentes básicos del hueso.</p> <p>Desarrolla esquemas para comprender la función y características de los huesos.</p> <p>Clasifica al esqueleto por su organización axial y apendicular.</p> <p>Demuestra dominio del</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Estudio Individual para la descripción correcta de los elementos anatómicos.</p> <p>Exposición por estudiante y por equipos para demostrar dominio de temas</p> <p>Tareas individuales</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p>	<p>Cuestionario sobre el desarrollo del hueso y cartílago.</p> <p>Cuadro sinóptico de la clasificación del esqueleto.</p> <p>ilustración</p> <p>Exámenes escritos</p>

compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.	2.5 Desarrollo y anatomía del esqueleto apendicular. 2.5.1. Cintura escapular. 2.5.2. Miembro superior. 2.5.3. Cintura pelviana. 2.5.4. Miembro inferior	sistema esquelético, así como su relación con el sistema muscular. Realización de reproducciones anatómicas en ilustraciones	Exposiciones del profesor para integración de conceptos	
B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. B4.4. Analiza los desafíos éticos en la era digital y promueve el uso seguro y responsable de la tecnología; toma en cuenta la protección de datos personales en el entorno digital.	Objeto de Estudio 3: Sistema Muscular 3.1 Desarrollo del músculo esquelético. 3.2 La unidad motora y unión neuromuscular 3.3 Grupos musculares: 3.3.1 Cabeza y Cuello 3.3.2 Tórax y Dorso 3.3.3 Miembro Superior 3.3.4 Abdomen y Pelvis 3.3.5 Miembro inferior	Construye pensamiento crítico para el estudio y relación de conceptos embriológicos y anatómicos. Organiza las estructuras y la importancia de la unión neuromuscular y de la unidad motora. Clasifica a los músculos por su localización, función y características.	AUTOAPRENDIZAJE Tareas individuales Estudio Individual para la descripción correcta de los elementos que componen el músculo. Exposición por estudiante y por equipos para demostrar dominio de temas. APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor para integración de conceptos.	Cuadro sinóptico de los grupos musculares funcionales. Mapa Mental donde se relacione músculo y hueso para correcta integración de temas. Clasificación regional de los grupos musculares. ilustración Exámenes escritos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Moore, K. L., Persaud, T. V. N., & Torchia, M. G. (2020). Embriología Clínica (11a Ed). Elsevier España. • Moore, K. L., & Dalley, A. F. (2022) Anatomía con orientación clínica (9ª Ed). Wolters Kluwer • Gutiérrez, F. Q. (2004). Tratado de anatomía Humana. Tomo 1, 2 y 3. Editorial Porrúa • Netter, F. H. (2018). Netter atlas de anatomía humana. Abordaje Regional. (8ª Ed) Elsevier España. 	<p>Tres evaluaciones parciales durante el semestre donde se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de desempeño (tareas) = 20 % • Participación en equipo (presentaciones) = 20 % • Examen escrito = 60 % <p>Evaluación final:</p> <p>Promedio Parciales + Examen Final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se conforma por el promedio de los 3 parciales que será igual al 70% de la calificación final. • Examen final departamental que representará el 30% de la calificación final. Calificación Mínima Aprobatoria = 7.0 (siete punto cero)

Robbins, S. L., & Cotran, R. S. (2021). *Patología estructural y funcional*. (10ma Edición) Elsevier España.

Para tener derecho a examen ordinario se requiere de un 80 % de asistencias
 Para tener Derecho a examen no ordinario se requiere de un 60% de asistencia
 Para tener derecho a Exentar el examen ordinario se requiere de un 9.0 (nueve punto cero) como promedio de los 3 parciales más un 90% de asistencias.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	x	x	x	x	x											
Objeto de estudio II						x	x	x	x	x	x					
Objeto de estudio III												x	x	x	x	x