



Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la UACH

Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM)

**Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y
Administrativas (IPN) y**

Centro de Estudios de Neurociencia Educativa de Monterrey (C.E.N.E.)

CONVOCAN

A PROFESORES, INVESTIGADORES Y

ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

AL

II CONGRESO INTERNACIONAL

“NEUROCIENCIAS, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

UN PUENTE EN CONSTRUCCIÓN”

Modalidad Presencial y virtual

**Instalaciones de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad
Autónoma de Chihuahua**

Los días 12, 13 y 14 de marzo de 2026



Patrocinadores



PROPUESTA DE PARTICIPACIÓN 2026

Consultar la página web del congreso para más información sobre los costos de asistencia y participación: <https://www.neurocienciasyeducacion.com/>

Las inscripciones se realizarán a partir de la publicación de la convocatoria y como último día el 5 de febrero de 2026. Deberán realizar el registro en el siguiente link:

<https://forms.gle/5qf2kQ7tEeZHc9nA9>

Especificando la modalidad:

- a) Asistencia presencial o Asistencia virtual
- b) Ponente,
- c) Presentación de póster o
- d) Asistente a taller

Los interesados en participar en la modalidad de ponencias o póster deberán enviar un **resumen** de su propuesta al correo: congresonacionalneuroedu25@gmail.com o para más información enviar mensaje vía WhatsApp al teléfono: **55 40 67 48 68**. El **resumen** es una parte crucial de su propuesta y debe ser elaborado rigurosamente para asegurar que se comunique eficazmente el valor y la relevancia de su trabajo.

Las contribuciones al Congreso **deberán ser trabajos inéditos**, de carácter científico o profesional. Deben ser propuestos bajo alguna de las **líneas temáticas del II Congreso Internacional “Neurociencias, Enseñanza y Aprendizaje: Un puente en construcción”** que a continuación se mencionan:

Líneas temáticas por bloques de interés

Bloque 1 Educación y profesionales de la salud física y mental

1. Neuroeducación, neurodidáctica y neuropsicología: una integración a la educación.
2. Neurobiología del aprendizaje y la conducta
3. Neurobiología de las emociones y la motivación: su impacto en el aprendizaje y la enseñanza
4. Neurociencias: Diversidad e inclusión en el aula.
5. Cerebro adolescente y aprendizaje
6. El cerebro resiliente y autopoiesis

7. Tecnología, inteligencia artificial y cerebro
8. Mindfulness, atención plena y neuroplasticidad
9. Bienestar cerebral y aprendizaje efectivo
10. Neuroeducación en los procesos evaluativos

Bloque 2 Formación de recursos humanos en el ámbito laboral y empresarial

11. Importancia de la toma de decisiones, organización y planeación: Funciones ejecutivas en el ámbito laboral
12. Interacción social efectiva, comunicación asertiva, trabajo colaborativo y empatía: Cognición social en ambientes laborales

INSTRUCCIONES PARA EL FORMATO DE LOS TRABAJOS

Los trabajos deben ofrecer una visión clara y concisa ajustándose a los siguientes criterios:

EXTENSIÓN Y ESTILO: El resumen debe tener entre 400 y 600 palabras y seguir estrictamente las normas de redacción y ortografía académica. Utilice un lenguaje formal y técnico apropiado para la audiencia académica.

DESCRIPCIÓN CLARA: Proporcione una descripción detallada y específica de su propuesta, adaptada al tipo de presentación que está solicitando (ponencia, póster, publicación con asistencia). Si necesita orientación sobre los detalles específicos para cada tipo de propuesta, consulte el glosario proporcionado.

COMPONENTES CLAVE: Asegúrese de incluir los siguientes elementos en su resumen:

OBJETIVO PRINCIPAL: Exponga claramente el propósito y la importancia de su propuesta.

METODOLOGÍA Y ENFOQUE: Describa el enfoque o metodología que utilizará para abordar el tema o problema en cuestión.

RESULTADOS ESPERADOS: Indique los resultados o contribuciones esperadas de su propuesta.

RELEVANCIA: Explique cómo su propuesta se relaciona con los temas del congreso y cómo contribuye al conocimiento en el campo.

ADAPTACIÓN Y PRECISIÓN: El resumen debe ser preciso y estar adaptado al tipo de propuesta que presenta. Revise las directrices específicas en el glosario para asegurarse de cumplir con todos los requisitos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Incluir por lo menos 10 referencias bibliográficas relevantes que se hayan citado en el texto del trabajo enviado.

Una vez recibida la propuesta se le hará llegar una notificación sobre el veredicto de aceptación a partir del 5 de enero del 2026.

PONENTES INTERNACIONALES

Argentina



- Pionero en hispanoamérica en neurociencia cognitiva aplicada a la educación (Neuroeducación). Es doctor en medicina por la Universidad de Granada. Miembro de Honor del Buró Internacional de Neurociencia Cognitiva Aplicada, BINCA Global desde 2020.
- Desde el 2008 se ha transformado en uno de los divulgadores de las Neurociencias Cognitivas, más importante de latinoamérica.



Dr. Hernan Javier Aldana Marcos

Estados Unidos



- Profesora de Harvard University Extension School. Autora de nueve libros académicos y docenas de artículos indexados en temas que van desde la adquisición de idiomas extranjeros hasta la pedagogía en el siglo XXI y la neurociencia educativa (Mind, Brain, and Education Science).
- Miembro de AERA (American Education Research Association), WERA (World Education Research Association), IMBES (International Mind, Brain, and Education Society) y Experto Fundador Invitado de la Science of Learning Community.



Dra. Tracey Tokuhamma-Espinosa
(virtual sábado 14)

México



- Médico cirujano y doctor en Neurociencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Realizó su postdoctorado en Fisiología Cerebral en la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, investigador y jefe del Departamento de Neurobiología del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" del Ministerio de Salud, y profesor de las facultades de Medicina y Psicología de la UNAM. Miembro de la Sociedad de Neurociencias y de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas. Es autor de 23 publicaciones científicas en revistas internacionales especializadas en Neurociencias y de los libros: "Neuro Tuits", "Un clavado a tu cerebro", "Amor y desamor en el cerebro", y "El perfecto cerebro imperfecto".

Dr. Eduardo Calixto



- Maestría en Ciencias. Doctorado en Ciencias Biomédicas por la UNAM. Posdoctorado en el Posgrado de Nanotecnología de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro. Ganadora National Teachers Prize México (2020). Premio Docentes Extraordinarios. Finalista Global Teachers Prize 2021.

Dra. Diana Lorena Rubio Navarro

(virtual sábado 14)



• Director Internacional de Neuroentrenamiento S de RL de CV Para México y Chile. TEDx Speaker Certificado Internacional como máster y coach en PNL por John Grinder. Consultor acreditado en cinco países. Creador del Programa Internacional en Formación Directiva neuromanagement. Ejerce como entrenador de alta gerencia en México, Chile, Colombia, Ecuador y EEUU. Coach político y de función pública.



Lic. Jesús Loya

• Doctorado en Educación y Postdoctorado en Teoría y Filosofía de la Ciencia por la Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Ciencias y Humanidades. Maestría en Investigación Educativa en el Instituto Tecnológico de Monterrey. Maestría en Investigación en el Centro de Investigación y Docencia. SNI Nivel 1 por CONACYT 2025 2029. Docente Investigador de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la UACH. Docente Investigador en la Facultad de Enfermería y Nutrición de la UACH. Miembro del Colegio de Doctores en Ciencia "Ariel" Asociación Civil.



Dr. José López Loya