



IV CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

5 al 9 de mayo 2025

“Escenarios Futuros para la Inclusión”



Facultad de
Filosofía y
Letras



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD
DE MURCIA



Tecnológico
de Monterrey



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



INSTITUTO CHIHUAHUENSE
DE LENGUA DE SENAS MEXICANA A.C.



RENAESI
Red Nacional de
Educación Superior por la Inclusión



Centro de Investigación
en Educación Inclusiva



Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Filosofía y Letras

Convoca al:

IV Congreso Internacional en Educación Inclusiva – IV CIEI

a celebrarse del 5 al 9 de mayo de 2025 de manera virtual y gratuita

Objetivo del congreso

El IV Congreso Internacional en Educación Inclusiva tiene el propósito de reflexionar acerca de las diversas formas de afrontar y colaborar en la construcción de sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas en torno a las distintas discapacidades.

En continuidad con la propuesta del III Congreso Internacional en Educación Inclusiva realizado en 2024, este encuentro se ofrece como un espacio en el que confluyan experiencias, saberes, problemáticas y en el que se produzcan conversaciones entre académicos, investigadores, sociedad, padres/madres de familia y público en general en aras de visibilizar la discapacidad en todos los espacios educativos.

El programa estará compuesto por diversas modalidades de presentación: conferencias magistrales, mesas de expertos, reportes parciales o finales de investigación, intercambio de experiencias y presentaciones de libros.

El Congreso está dirigido a docentes, investigadores, estudiantes, supervisores y directivos de todos los niveles educativos, sociedad civil organizada, padres/madres de familia y público en general.

Temáticas

Todas las actividades del CIEI se organizan en torno a las siguientes líneas temáticas que abordan la inclusión educativa particularmente en el área de la discapacidad:

Políticas Públicas, Derechos humanos y Marco Normativo para la Inclusión Educativa

- Desafíos en la implementación de políticas nacionales e internacionales.
- Normativas y su aplicación en contextos educativos diversos.

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

- Adaptación curricular y evaluación inclusiva.
- Infraestructura y tecnologías accesibles.
- Herramientas y recursos inclusivos.

Familias, Escuela y Comunidad

- Rol de las familias en la educación inclusiva.
- Trabajo colaborativo entre escuelas y comunidades.

Investigación y Prácticas Innovadoras en Inclusión Educativa

- Estudios de caso sobre inclusión educativa exitosa.
- Metodologías innovadoras en investigación sobre inclusión.
- Colaboración entre centros educativos y comunidades para proyectos inclusivos.
- Innovación en la formación docente.

Tecnología asistiva e Inteligencia Artificial (IA) en Educación Inclusiva

- Tecnologías asistivas.
- Uso de IA para personalizar el aprendizaje de estudiantes con discapacidades.
- Chatbots y asistentes virtuales para accesibilidad educativa.
- Algoritmos inclusivos y su impacto en la educación.
- Uso de las tecnologías para la capacitación docente en pedagogías inclusivas.
- Juegos educativos inclusivos basados en realidad aumentada.

Neurodiversidad y/o otras discapacidades invisibles

- Comprender y atender las necesidades del estudiantado de tipo neurodivergente (TEA, TDAH, dislexia) y/o de las discapacidades invisibles.
- Promoción de entornos escolares que celebren la diversidad neurológica.
- Recursos y estrategias para fomentar la inclusión del estudiantado de tipo neurodivergente.

Interseccionalidad en la Inclusión Educativa

- Análisis de cómo diversas características se entrecruzan en las barreras educativas para las personas con discapacidad.
- Estrategias para abordar múltiples formas de exclusión simultáneamente.

Educación formal e inclusión Laboral

- Experiencias y desafíos en la educación para la vida y para el trabajo.
- Transición al mercado laboral para estudiantes con discapacidad.
- Redes de apoyo y mentorías en la educación formal.
- Análisis de políticas institucionales para fomentar la inclusión laboral.

Inclusión Educativa desde la Perspectiva del Estudiantado

- Voz y participación del estudiantado en la construcción de prácticas inclusivas.
- Experiencias y testimonios del estudiantado con necesidades específicas.

Salud Mental y Bienestar en la Inclusión

- Estrategias para abordar el estrés y la ansiedad en estudiantes vulnerables.
- Integración de programas de salud mental en escuelas inclusivas.
- Formación de docentes para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes.

Modalidades de participación

El IV CIEI contará con Conferencistas magistrales e intercambio de experiencias entre distintos actores del campo que serán convocadas por el Comité Científico.

Para las personas interesadas se ofrecen tres modalidades de participación que serán sometidas a dictamen doble ciego:

1. Reportes parciales o finales de investigación.
2. Intercambio de experiencias.
3. Presentaciones de libros.

Las personas interesadas solamente podrán enviar una propuesta de participación a través de la plataforma por parte de uno de los autores (máximo tres autores) <https://uach.mx/ffyl/eventos/congresociei/>

Nota: *La propuesta deberá ser enviada únicamente por uno de los y/o las autores (as), con la finalidad de evitar su duplicidad.*

Las características de cada modalidad y la forma en que deben enviarse las propuestas se detallan a continuación.

1. Reportes parciales o finales de investigación

Se trata de trabajos que constituyen un aporte al avance del conocimiento del campo de la educación inclusiva o aportaciones teóricas, es decir, trabajos que discuten categorías analíticas que contribuyen a una mayor comprensión del campo de la educación inclusiva.

La presentación de los reportes parciales o finales de investigación implica el envío de un resumen por parte de uno de los autores (máximo tres autores). Asimismo, puede enviarse un texto completo, si los autores así lo deciden, que será publicado en una obra final. Se indica a continuación la estructura de cada uno:

1. Título.
 - 1.1. Línea temática en la que se inscribe y el título de la aportación.
 - 1.2. Nombre y apellidos del autor o autores (máximo tres) e identificación de la institución a la que pertenecen.
 - 1.3. Resumen (máximo 250 palabras).
 - 1.4. Formato .doc o .docx. No en pdf.
 - 1.5. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

Texto completo para reportes finales de investigación

1.1. La estructura del documento debe de ser: título, autor/es, institución a la que pertenece, resumen, palabras claves, introducción, preguntas de investigación, objetivos, metodología, resultados y discusión/conclusiones.

1.2. Extensión máxima 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros/figuras y tablas. Sin considerar en la extensión: título, resumen y palabras claves. No se admiten notas a pie de página. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos.



1.3. Interlineado 1,5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos. En formato .doc o .docx. No en pdf.

1.4. Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

Texto completo para reportes parciales de investigación

La estructura del documento debe de ser:

1.1. Título, autor/es, institución a la que pertenece, resumen, palabras claves

1.2. Introducción: donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión en el contexto de la problemática del campo revisadas.

1.3. Desarrollo: donde se expongan de manera argumentada las nuevas categorías o formulaciones teóricas, así como la revisión o reconstrucción de formulaciones previas.

1.4. Conclusiones: donde se presenten los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el campo en el cual se inscribe. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.

1.5. Extensión máxima 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros/figuras y tablas. Sin considerar en la extensión: título, resumen y palabras claves. No se admiten notas a pie de página. Interlineado 1,5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos.

1.6. Interlineado 1,5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos. En formato .doc o .docx. No en pdf.

1.7. Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

2. Intercambio de experiencias

Se trata de un espacio para el intercambio de buenas prácticas orientadas a la educación inclusiva en cualquiera de los ámbitos de la discapacidad en espacios educativos. Se espera que se trate de experiencias originales e inéditas por parte de los autores. El intercambio de experiencias implica el envío de un resumen por parte de uno de los autores (máximo tres autores). Asimismo, puede enviarse un texto completo, si los autores así lo deciden, que será publicado en una obra final. Se indica a continuación la estructura de cada uno:

2. Título.

2.1. Línea temática en la que se inscribe y el título de la experiencia.

2.2. Nombre y apellidos del autor o autores (máximo tres) e identificación de la institución a la que pertenecen.

2.3. Resumen (máximo 250 palabras).

2.4. Interlineado 1,5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos. En formato .doc o .docx. No en pdf.

1.5. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

Texto completo

- 2.1. La estructura del documento debe de ser: título, autor/es, institución a la que pertenece, resumen, palabras claves, introducción, desarrollo y conclusiones.
- 2.2. Extensión máxima 4000 palabras.
- 2.3. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos.
- 2.4. En formato .doc o .docx. No en pdf.
- 2.5. Las referencias son opcionales (en caso de utilizarlas deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).
- 2.6. Cuidar en todo momento el uso ético de la información que se consulta.

3. Presentaciones de libros

Se podrán presentar libros que hayan sido publicados entre mayo de 2023 y febrero de 2025 que cuenten con ISBN y se hayan derivado de investigación educativa.

Para la presentación de libros se debe seguir la siguiente estructura:

- 3.1. Título.
- 3.2. Línea temática en la que se inscribe.
- 3.3. Breve semblanza curricular del autor (máximo 150 palabras).
- 3.4. Nombre de quién presentará el libro (sólo una persona) y breve semblanza curricular (máximo 150 palabras).
- 3.5. Breve reseña del libro donde se destaque su contribución al campo de la educación inclusiva (extensión máxima 500 palabras).
- 3.6. Enviar la versión electrónica del libro en formato PDF o la liga/link de acceso directo.
- 3.7. Proporcionar una ficha bibliográfica del libro.

Decisión sobre las aportaciones

El Comité Científico del IV CIEI abordará el proceso de decisión, que será de doble ciego, para cada uno de los trabajos recibidos en las modalidades de participación descritas e informarán, de acuerdo con las fechas de la convocatoria, del resultado de la dictaminación de manera individualizada.

Las autoras y los autores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Si la propuesta no cumple con los requisitos de formato establecido en la presente convocatoria, no será dictaminada.
2. El comité científico estará facultado para clasificar las propuestas.
3. Los/as autores/autoras deberán cumplir con los compromisos éticos, así como de originalidad establecidos para las publicaciones científicas.
4. En caso del uso de imágenes que no cuenten con la autorización correspondiente se solicitará la eliminación de la misma.
5. El resultado de la dictaminación es inapelable.
6. Una vez incluido en el programa no será posible hacer cambios.

Descarga de Plantillas

- Resumen
- Texto completo
- Presentación para el congreso

Tras el envío y aceptación del resumen el autor podrá si así lo decide, realizar una grabación de su ponencia con una duración de 10/15 minutos utilizando la plantilla de presentación del congreso. El autor podrá realizar la grabación con sus propios medios y subir su vídeo a YouTube, aportando después el enlace al correo ffyl.ciei.congreso@uach.mx identificando de forma clara el título de la aportación y autor/es de la misma.

Las ponencias en video estarán disponibles durante el congreso para que sean vistos en horario libre, de manera asíncrona (fuera de alguna sesión), y no será necesario que se presenten de manera sincrónica.

Fechas importantes

- 21 marzo del 2025: fecha límite para la recepción de resúmenes a través de la plataforma por parte de uno de los autores <https://uach.mx/eventos/congresociei/>
- 7 de abril de 2025: envío de cartas de aceptación a los autores.
- 18 de abril de 2025: envío de documento completo en el caso de que el autor así lo considere.
- 25 de abril de 2025: envío de la grabación para las ponencias cuyos autores hayan elegido esta opción de participación.
- 5 al 9 de mayo de 2025: IV Congreso Internacional en Educación Inclusiva (IV CIEI).
- Segundo semestre de 2025: revisión, selección y ajuste de textos completos para su publicación.
- Durante el año 2026: Posible publicación de la obra con los textos completos en formato electrónico con registro de ISBN.

Todo lo no previsto en esta convocatoria, será resuelto por el comité organizador de este congreso.

Costo

Gratuito



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Facultad de
**Filosofía y
Letras**

Por una
facultad
con alma



Inscripciones e informes

Las personas interesadas en asistir al IV Congreso Internacional en Educación Inclusiva deberán cumplimentar el formato de inscripción en línea en el sitio web del Congreso:

<https://uach.mx/ffyl/eventos/congresociei>

Contacto

+52614413-54-50 Ext: 3856
ffyl.ciei.congreso@uach.mx

whatsapp:

<https://chat.whatsapp.com/JeGxHY1Q1oXolmnzrP2XQD>

Este grupo solo tiene como finalidad ser un medio de difusión y no un medio de comunicación oficial



Facultad de
**Filosofía y
Letras**

Por una
facultad
con alma



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

+ uach