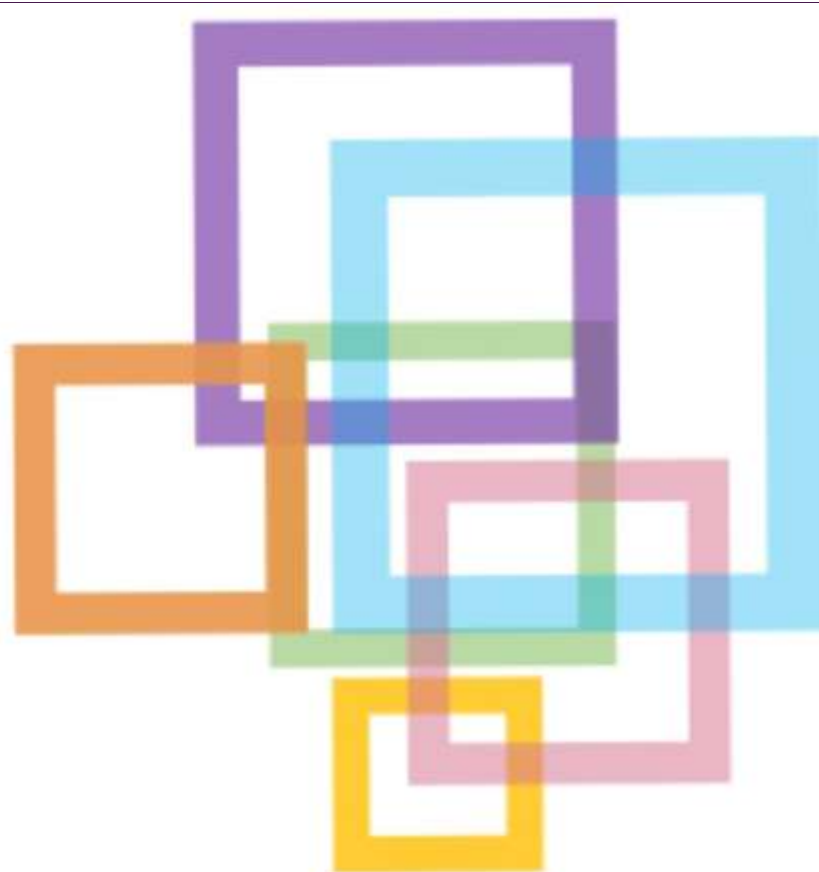




V CONGRESO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

4 al 8 de mayo 2026

**"Aprender con equidad, enseñar
con accesibilidad, transformar
con inclusión"**

Por una
facultad
con alma



Facultad de
Filosofía y
Letras



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD
DE MURCIA



Tecnológico
de Monterrey



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO
"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



UACJ



INSTITUTO CHIHUAHUENSE
DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA A.C.



Centro de Estudios
para Invidentes A.C.



RENADESI
Red Nacional de
Educatrices Superiores por la Inclusión



ANUIES



Centro de Investigación
en Educación Inclusiva

Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Facultad de Filosofía y Letras

Convoca al:

V Congreso Internacional en Educación Inclusiva – V CIEI

a celebrarse del 4 al 8 de mayo de 2026 de manera virtual y gratuita

Objetivo del congreso

El V Congreso Internacional en Educación Inclusiva tiene el propósito de reflexionar acerca de las diversas formas de afrontar y colaborar en la construcción de sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas en torno a las distintas discapacidades.

En continuidad con la propuesta del IV Congreso Internacional en Educación Inclusiva realizado en 2025, este encuentro se ofrece como un espacio en el que confluyan experiencias, saberes, problemáticas y en el que se produzcan conversaciones entre académicos, investigadores, sociedad, padres/madres de familia y público en general en aras de visibilizar la discapacidad en todos los espacios educativos.

El programa estará compuesto por diversas modalidades de presentación: conferencias magistrales, mesas de expertos, reportes parciales o finales de investigación, intercambio de experiencias y presentaciones de libros.

El Congreso está dirigido a docentes, investigadores, estudiantes, supervisores y directivos de todos los niveles educativos, sociedad civil organizada, padres/madres de familia y público en general.

Temáticas

Todas las actividades del CIEI se organizan en torno a las siguientes líneas temáticas que abordan la inclusión educativa particularmente en el área de la discapacidad:

1. Políticas Públicas, Derechos humanos y Marco Normativo para la Inclusión Educativa.
2. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
3. Familias, Escuela y Comunidad
4. Investigación y Prácticas Innovadoras en Inclusión Educativa.
5. Tecnología asistiva e Inteligencia Artificial (IA) en Educación Inclusiva
6. Neurodiversidad y/o otras discapacidades invisibles.
7. Interseccionalidad en la Inclusión Educativa.
8. Inclusión Laboral.
9. Inclusión Educativa desde la Perspectiva del Estudiantado.
10. Salud Mental y Bienestar en la Inclusión.
11. Accesibilidad integral en la educación: entornos físicos y virtuales, recursos bibliográficos y tecnológicos y adecuaciones curriculares

Modalidades de participación

El V CIEI contará con Conferencistas magistrales e intercambio de experiencias entre distintos actores del campo que serán convocadas por el Comité Científico.

Para las personas interesadas se ofrecen cuatro modalidades de participación que serán sometidas a dictamen doble ciego:

1. Reportes parciales o finales de investigación.
2. Intercambio de experiencias.
3. Soluciones Innovadoras
4. Presentaciones de libros.

Las personas interesadas solamente podrán enviar una propuesta de participación a través de la plataforma por parte de uno de los autores (máximo tres autores por propuesta) <https://uach.mx/eventos/congresociei/>. Cada participante podrá figurar como máximo en tres aportaciones como coautor.

Las características de cada modalidad y la forma en que deben enviarse las propuestas se detallan a continuación.

1. Reportes parciales o finales de investigación

Se trata de trabajos que constituyen un aporte al avance del conocimiento del campo de la educación inclusiva o aportaciones teóricas, es decir, trabajos que discuten categorías analíticas que contribuyen a una mayor comprensión del campo de la educación inclusiva.

La presentación de los reportes parciales o finales de investigación implica el envío de un resumen por parte de uno de los autores (máximo tres autores). Asimismo, puede enviarse un texto completo, si los autores así lo deciden, que será publicado en una obra final. Se indica a continuación la estructura de cada uno:

- 1.1 Título de la aportación (máximo 12 palabras).
- 1.2. Línea temática en la que se inscribe la aportación.
- 1.3. Nombre y apellidos del autor o autores (máximo tres) e identificación de la institución a la que pertenecen junto al país de la misma.
- 1.4. Resumen (máximo 250 palabras).
- 1.5. Formato .doc o .docx. No en pdf.
- 1.6. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

2. Intercambio de experiencias

Se trata de un espacio para el intercambio de buenas prácticas orientadas a la educación inclusiva en cualquiera de los ámbitos de la discapacidad en espacios educativos. Se espera que se trate de experiencias originales e inéditas por parte de los autores. El intercambio de experiencias implica el envío de un resumen por parte de uno de los autores (máximo tres

autores). Asimismo, puede enviarse un texto completo, si los autores así lo deciden, que será publicado en una obra final. Se indica a continuación la estructura de cada uno:

- 2..1 Título de la aportación (máximo 12 palabras).
- 2.2. Línea temática en la que se inscribe la aportación.
- 2.3. Nombre y apellidos del autor o autores (máximo tres) e identificación de la institución a la que pertenecen junto al país de la misma.
- 2.4. Resumen (máximo 250 palabras).
- 2.5. En formato .doc o .docx. No en pdf.
- 2.6. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

3. Soluciones Innovadoras

Espacio que trascienda la ponencia teórica. Esta modalidad busca exponer y evaluar la aplicación práctica de la investigación mediante la presentación de artefactos, prototipos, herramientas, servicios y productos que aborden y resuelvan barreras específicas en la educación inclusiva. Se describen a continuación en la siguiente tabla.

Categoría	Descripción y Ejemplos
Artefactos y Prototipos	Objetos físicos o modelos de trabajo que ayuden a la accesibilidad. Ej.: Material didáctico multisensorial; juegos adaptados; herramientas de apoyo físico.
Herramientas Digitales y Apps	Software, aplicaciones móviles o plataformas web diseñadas para el aprendizaje, la comunicación o la gestión de la diversidad. Ej.: Apps de comunicación aumentativa (CAA); software de accesibilidad cognitiva; plataformas de evaluación diferenciada.
Servicios y Metodologías	Modelos de intervención, manuales de buenas prácticas o servicios comunitarios con enfoque inclusivo y comprobable. Ej.: Guías de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA); modelos de intervención temprana.
Productos de Apoyo	Productos terminados o comerciales (con enfoque educativo) que faciliten la autonomía e inclusión. Ej.: Dispositivos de bajo costo; adaptaciones tecnológicas.

Los equipos interesados deberán enviar un resumen extendido (máximo 250 palabras) que incluya:

- 3.1. Título de la solución (máximo 12 palabras) y categoría a la que pertenece según la tabla anterior.
- 3.2. Nombre y apellidos del autor o autores e identificación de la institución a la que pertenecen junto al país de la misma.
- 1. 3.3. Resumen (máximo 250 palabras). Es preciso indicar la modalidad de participación deseada, el problema de inclusión que resuelve, descripción funcional (Qué es, cómo se usa y cuál es su principio innovador) así como los Requerimientos técnicos (Software, hardware o espacio necesarios).

- 3.4. Formato .doc o .docx. No en pdf.
- 3.5. Palabras claves (máximo cinco separadas por comas).

4. Presentaciones de libros

Se podrán presentar libros que hayan sido publicados entre mayo de 2025 y febrero de 2026 que cuenten con ISBN y se hayan derivado de investigación educativa.

Para la presentación de libros se debe seguir la siguiente estructura:

- 4.1. Título del libro.
- 4.2. Línea temática en la que se inscribe.
- 4.3. Breve semblanza curricular del autor (máximo 150 palabras).
- 4.4. Nombre de quién presentará el libro (sólo una persona) y breve semblanza curricular (máximo 150 palabras).
- 4.5. Breve reseña del libro donde se destaque su contribución al campo de la educación inclusiva (extensión máxima 250 palabras).
- 4.6. Enviar la versión electrónica del libro en formato PDF o la liga/link de acceso directo.
- 4.7. Proporcionar una ficha bibliográfica del libro.

Para los interesados en someter su contribución a un proceso de dictaminación para su publicación en el libro del congreso con registro de ISBN

Texto completo para reportes finales de investigación y/o aportaciones teóricas

- 1.1. La estructura del documento debe de ser: título, autor/es, institución y país a la que pertenece, resumen (máximo 250 palabras), palabras claves, introducción, preguntas de investigación, objetivos, metodología, resultados y discusión/conclusiones.
- 1.2. Extensión máxima 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros/figuras y tablas. Sin considerar en la extensión: título, resumen (máximo 250 palabras) y palabras claves (máximo cinco separadas por comas). No se admiten notas a pie de página. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos, formato .doc o .docx. No en pdf.
- 1.3. Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

Texto completo para reportes parciales de investigación

La estructura del documento debe de ser:

- 1.1. Título, autor/es, institución y país al que pertenece, resumen (máximo 250 palabras) y palabras claves (máximo cinco separadas por comas).
- 1.2. Introducción: donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión en el contexto de la problemática del campo revisadas.
- 1.3. Desarrollo: donde se expongan de manera argumentada las nuevas categorías o formulaciones teóricas, así como la revisión o reconstrucción de formulaciones previas.
- 1.4. Metodología: descripción del enfoque metodológico que se propone para el abordaje de la investigación.

1.5. Conclusiones: donde se presenten los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el campo en el cual se inscribe. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.

1.6. Extensión máxima 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros/figuras y tablas. Sin considerar en la extensión: título, resumen y palabras claves. No se admiten notas a pie de página. Interlineado 1.5, fuente Garamond, tamaño 12 puntos, formato .doc o .docx. No en pdf.

1.7. Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).

Decisión sobre las aportaciones

El Comité Científico del V CIEI abordará el proceso de decisión, que será de doble ciego, para cada uno de los trabajos recibidos en las modalidades de participación descritas e informarán, de acuerdo con las fechas de la convocatoria, del resultado de la dictaminación de manera individualizada.

Las autoras y los autores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Si la propuesta no cumple con los requisitos de formato establecido en la presente convocatoria, no será dictaminada.
2. El comité científico estará facultado para clasificar las propuestas.
3. Los/as autores/autoras deberán cumplir con los compromisos éticos, así como de originalidad establecidos para las publicaciones científicas.
4. El resultado de la dictaminación es inapelable.
5. Una vez incluido en el programa no será posible hacer cambios.

Tras el envío y aceptación del resumen el autor podrá si así lo decide, realizar una grabación de su ponencia con una duración de 10 minutos utilizando la plantilla de presentación del congreso. El autor podrá realizar la grabación con sus propios medios y subir su video a YouTube, aportando después el enlace al correo ffyl.ciei.congreso@uach.mx identificando de forma clara el título de la aportación y autor/es de la misma.

Las ponencias en video estarán disponibles durante el congreso para que sean vistos en horario libre, de manera asíncrona (fuera de alguna sesión), y no será necesario que se presenten de manera sincrónica. El correo debe ser enviado con el título del mensaje como Grabación “Nombre del trabajo” –“Autor”.

Fechas importantes

- 2 marzo del 2026: fecha límite para la recepción de resúmenes a través de la plataforma por parte de uno de los autores <https://uach.mx/eventos/congresociei/>
- 23 de marzo del 2026: envío de cartas de aceptación a los autores.
- 17 de abril del 2026: envío de documento completo en el caso de que el autor así lo considere.
- 20 de abril del 2026: envío de la grabación para las ponencias cuyos autores hayan elegido esta opción de participación.
- 4 al 8 de mayo del 2026: V Congreso Internacional en Educación Inclusiva (V CIEI).
- Segundo semestre de 2026: revisión, selección y ajuste de textos completos para su publicación.
- Primer semestre de 2027: publicación de la obra con los textos completos.

Costo

Gratuito

Inscripciones e informes

Las personas interesadas en asistir al V Congreso Internacional en Educación Inclusiva deberán cumplimentar el formato de inscripción en línea en el sitio web del Congreso:

<https://uach.mx/eventos/congresociei/>

Contacto.

+52614413-54-50 Ext: 3818
ffyl.ciei.congreso@uach.mx

whatsapp:

<https://chat.whatsapp.com/He2eEEEyV2hJlQHli2XnIB>



Facultad de
**Filosofía y
Letras**

Por una
facultad
con alma



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

+uach